

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab lima menjelaskan tentang simpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi untuk pihak sekolah, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penyesuaian sosial berdasarkan prestasi belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 didapat kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Penyesuaian sosial sebagai kemampuan menyesuaikan diri peserta didik kelas XI yang dibutuhkan ketika berinteraksi dengan orang lain pada situasi tertentu berada pada kategori sedang. Peserta didik kelas XI memiliki kemampuan yang cukup memadai dalam hal menyesuaikan diri ketika berinteraksi dengan orang lain pada situasi tertentu yang dilakukan dalam bentuk menjalin persahabatan dengan teman-teman di sekolah dan staf, bersikap *respect* dan bersedia menerima peraturan sekolah, berpartisipasi dalam kelompok belajar dan berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan sekolah.
- 2) Keseluruhan aspek penyesuaian sosial mempunyai ketercapaian yang sama, yaitu berada pada kategori sedang. Aspek-aspek tersebut meliputi menjalin persahabatan dengan teman-teman di sekolah dan staf, bersikap *respect* dan bersedia menerima peraturan sekolah, berpartisipasi dalam kelompok belajar maupun aspek berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan sekolah.
- 3) Keterampilan penyesuaian sosial berdasarkan setiap kategori prestasi belajar peserta didik kelas XI berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik cukup terampil dan memiliki keberanian bertanya kepada guru mata pelajaran ketika merasa kurang paham. Kemudian hadir ketika diadakan pertemuan kelompok belajar. Tidak hanya itu, peserta didik menyukai kegiatan yang melibatkan kebersamaan dengan orang lain. Serta cukup terampil ketika menyumbangkan ide/saran dalam kegiatan ekstrakurikuler.

- 4) Kecenderungan umum keseluruhan aspek-aspek penyesuaian sosial peserta didik kelas XI berdasarkan kategori prestasi belajar berada pada kategori sedang. Aspek-aspek tersebut meliputi menjalin persahabatan dengan teman-teman di sekolah dan staf, bersikap *respect* dan bersedia menerima peraturan sekolah, berpartisipasi dalam kelompok belajar maupun aspek berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan sekolah.
- 5) Rancangan layanan dasar bimbingan sosial untuk meningkatkan keterampilan penyesuaian sosial berdasarkan prestasi belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018. Secara umum hasil penelitian menunjukkan keterampilan penyesuaian sosial berdasarkan prestasi belajar peserta didik kelas XI berada pada kategori sedang, layanan dasar disusun untuk membantu peserta didik mencapai tugas perkembangannya secara optimal dan mengembangkan keterampilan, khususnya keterampilan penyesuaian sosial.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini beberapa rekomendasi dapat yang disampaikan yaitu:

### 1) Bagi Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam memberikan layanan bimbingan sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial bagi peserta didik. Berkaitan dengan hal tersebut, peserta didik diharapkan dapat mencapai tugas perkembangannya secara optimal dan mampu mencapai kebahagiaan dalam hidupnya. Layanan bimbingan sosial yang diberikan mengacu pada aspek-aspek penyesuaian sosial yaitu menjalin persahabatan dengan teman-teman di sekolah dan staf, bersikap *respect* dan bersedia menerima peraturan sekolah, berpartisipasi dalam kelompok belajar maupun aspek berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan sekolah.

## 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas layanan bimbingan sosial yang telah dikembangkan untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik karena layanan bimbingan pada penelitian ini masih bersifat hipotetik. Kemudian peneliti selanjutnya diusulkan untuk melakukan penelitian eksperimen ataupun studi kasus dengan menggunakan teknik konseling kelompok maupun konseling individual untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik.