

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II PENYESUAIAN SOSIAL, PRESTASI BELAJAR DAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL.....	11
2.1 Konsep Penyesuaian Sosial.....	11
2.2 Konsep Prestasi Belajar.....	23
2.3 Konsep Layanan Bimbingan Sosial	25
2.4 Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	31
3.2 Partisipan.....	31
3.3 Populasi Penelitian	32
3.4 Pengembangan Instrumen	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.6 Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Kecenderungan Umum Keterampilan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	43
4.2 Kecenderungan Umum Keterampilan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan Aspeknya	45
4.3 Kecenderungan Umum Keterampilan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan Prestasi Belajar	51
4.4 Kecenderungan Umum Aspek-aspek Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan Kategori Prestasi Belajar	53

4.5 Layanan Bimbingan Sosial Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyesuaian Sosial Peserta Didik berdasarkan Prestasi Belajar	62
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
4.1 Simpulan	64
5.2 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	