

DAFTAR PUSTAKA

- Argyle, M. (1972). *The Pscoleogy of Interpersonal Behavior*. Harmondsworth: Penguin.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud (Pusat Bahasa). (2016, September 30). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <http://kbbi.web.id/>.
- Bergin C., dan Bergin D. (2009). *Attachment in the classroom. Educational Psychology Review*, 21, 141-170.
- Betts, E. D. (2008). *Hints and Tips for Helping Children with Autism Spectrum Disorders*. Jessica Kingsley Publisher.
- Blanc, R., dkk (2005). *Dysregulation of Pretend Play and Communication Development in Children with Autism*. The National Autistic Society, Vol 9(3) 229–245.
- Bochner, A.P. dan Kelly, C.W. (1974). *Interpersonal competence rationale, philosophy, and implementation of a conceptual framework*. The Speech Teacher, 279-301.
- Braddock, B. A., dan Armbrecht, E. S. (2015). *Symbolic Communication Forms in Young Children With Autism Spectrum Disorder*. Communication Disorders Quarterly, 1-10.
- Budianto, I. (2013). *Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Murid Penyandang Autis di Kursus Piano Sforzando Surabaya*. Jurnal E-Komunikasi Vol I. No.2, 60-70.
- Cangara, Hafied. (2007). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Chris Versiansyah. 2007. *Homeschooling: Rumahku Kelasku, Dunia Sekolahku*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Danuatumaja, B. (2003). *Terapi Anak Autis di Rumah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Daryanto dan Rahardjo Muljo. (2016). *Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- DeVito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication*. United States of America: Pearson Education.

- Ekman, P. (1965). *Communication through nonverbal behavior: A Source of information about an interpersonal relationship*. Journal of Conflict Resolution, 10(2), 180-197.
- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Fiske, J. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Given, B. K. 2007. *Brain-Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Hardjana, Agus M. (2003). *Komunikasi Interpersonal & Komunikasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Iriantara, Y. dan Syaripudin, U. 2010. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosa, Rekatama Media.
- JawaPos.com. (2016, September 28). *Penyandang Autis Meningkat, Kini 1 Banding 68 Anak*.
- Karningtyas, M. A., dkk (2009). *Pola Komunikasi Anak Autis di Sekolah Autis Fajar Nugraha Yogyakarta*. Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP UPN "Veteran" Yogyakarta, 120-129.
- Kembara, M. D. 2007. *Panduan lengkap Homeschooling*. Bandung: Progressio.
- Kiernan, K. E., dan Mensah, F. K. 2009. *Poverty, Maternal Depression, Family Status and Children's Cognitive and Behavioural Development in Early Childhood: A Longitudinal Study*. Journal of Social Policy, 38(4), 569-588.
- Klinikautis.com. (2015, Maret 24). *Angka Kejadian Autis di Indonesia dan di Berbagai Belahan Dunia Lainnya*.
- Kuswarno, E. (2009). *Fenomenologi : Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Liliweri, A. (1991). *Komunikasi Antarpribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. Seto. 2007. *Homeschooling Keluarga Kak Seto*. Bandung: Kaifa.
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nababan, P.W.J. 1984. *Sosiolinguistik*. Jakarta: Gramedia.

- Nana Syaodih, Sukmadinata. 2005. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1993. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Rakhmat, J. 2012. *Metode penelitian komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rogers, S. J., dkk. 1989. *An Approach for Enhancing the Symbolic, Communicative, and Interpersonal Functioning of Young Children with Autism or Severe Emotional Handicaps*. Journal of Early Intervention, 135-148.
- Rokhman, D., dkk. 2014. *Pedekatan Penelitian Kualitatif*. Jember: UNEJ.
- Ruben, B. D., Stewart, L. P. 2013. *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sandstrom, K. 2008. *Symbolic Interaction*. In W. Donsbach, *The international encyclopedia of communication* (pp. 4927-4933). United Kingdom: BLACKWELL.
- Seto Mulyadi. 2007. *Homeschooling Keluarga Kak Seto: Mudah, Murah, Meriah, dan. Direstui Pemerintah*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Soetopo dan Soemanto. 1993. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum: Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, G. R. 2005. *Memahami metode kualitatif*. Makara, Sosial Humanior, Vol. 9, No. 2, 58.
- Stewart, L. T., dan Sylvia, M. 2012. *Human Communication Terjemahan: Deddy Mulyana*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumardiono. 2007. *Homeschooling: Lompatan Cara Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno, NS. (2008). *Kamus Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: Jala.
- Taylor, M. J. 2005. *Teaching Students with Autistic Spectrum Disorders in HE*. United Kingdom: Emerald.

- Creswell, J. 2009. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: SAGE Publications.
- Wardhani F. 2009. *Apa dan Bagaimana Autisme*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widjaja, A. W. 1986. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bina Aksara.
- Wong, C. S. 2007. *The Acquisition and Generalization of Joint Attention and Symbolic Play Skills in Young Children With Autism*. Research & Practice for Persons with Severe Disabilities, 101–109.
- World Health Organization (WHO). 2015. *The Sixty-seventh World Health Assembly*. World Health Organization. Geneva: World Health Organization.
- Yin, R. (2009). *Case study research : design and methods*. California: SAGE Publications.
- Yulaelawati, E. 2006. *Acuan Proses Pelaksanaan dan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Paket B, dan Paket C*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Kesetaraan Depdiknas.

