

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abu Ahmadi. (2004). *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daniel, Moehar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Friedman dan Shcustack. (2008). *Kepribadian : Teori Klasik dan Riset Modern*. Terjemahan Ikarinim dkk. Jakarta : Erlangga
- Haris Mujiman. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Mitra Cendekia
- Jonathan, Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Masri Singarimbun dan Soffian Efendi. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta LP3ES.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei* . Jakarta : Kencana.
- Moedjiarto. (2002). *Sekolah Unggul*. Jakarta : Duta Graha Pustaka.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Paul Suparno, dkk. (2003). *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praktik Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. : Remaja Rosda Karya.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. : Alfabeta.

- Riduwan. (2007). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan Sosial-Ekonomi dan Bisnis*. : Alfabeta.
- Riduwan dan Engkos A K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. : Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. : Laboratorium Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruhimat, Toto, dkk. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran. Buku Pegangan Dosen dan Mahasiswa MKDP*. : Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. : Alfabeta.
- Saifuddin, Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman A.M.. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Radjagrafindo Persada
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. : Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif : Konsep Dasar dan Prakteknya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. : PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pembelajaran*. : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. : Remaja Rosdakarya.
- Umar dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Jurnal

- Abdullah, Nuriman. (2014). Analisis Pengaruh Iklim Lingkungan terhadap Motivasi Belajar Santri Dayah berbasis Long-Life Learning di Aceh. *Jurnal Pencerahan, Vol 8, No.2.*
- Aini, Nur Prasetya. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol 10, No 1.*
- Allison M Ryan Helen Patrick (2001). The Classroom Social Environment and Changes in Adolescents' Motivation and Engagement During Middle School. *American Educational Research Journal Vol 38, Issue 2.*
- Angus J, dkk. (2009). The Effects of School Culture and Climate on Student Achievement. *International Journal of Leadership in Education Vol 12, Issue 1.*
- Cynthia Uline dan Megan Tschannen-Moran. (2008). The Walls Speak: The Interplay of Quality Facilities, School Climate and Student Achievement. *Journal of Educational Administration Vol 46, Issue 1.*
- David S. Yeager dan Gregory M. Walton. (2011). Social-Psychological Interventions in Education. *American Educational Research Journal Vol 81, Issue 2.*
- Debora L. Roorda. (2011). The Influence of Affective Teacher–Student Relationships on Students' School Engagement and Achievement. *American Educatioal Research Journal Vol 81, Issue 4.*
- Greg Chen dan Lynne A. Weikart. (2008). Student Background, School Climate, School Disorder, and Student Achievement: an Empirical Study of New York City's Middle Schools. *Journal of School Violence Vol 7, Issue 4.*
- Huri, Suhendri. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif, Vol 01 No 01.*
- Marshall, M. L. (2004). Examining School Cilmate : Defining Factors and Educational Influences. *Journal of Georgia State University Center for School Safety.*

- Maureen Jackson dan Andrew K. Shenton. (2010). Independent Learning Areas and Student Learning. *Journal of Librarianship and Information Science*, vol. 42.
- Nasution, H. M. Farid. (2001). Hubungan Metode Mengajar Dosen, Keterampilan Belajar, Sarana Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 8 No. 1.
- Nesbit, Paul L. (2012). The Role of Self-Reflection, Emotional Management of Feedback and Self-Regulation Processes in Self-Directed Leadership Development. *Human Resource Development Review Journal*.
- Ningsih & Nurrahmah. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 06 No 01.
- Nokwanti. (2013). Pengaruh Tingkat Disiplin dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang Vol 01 No. 01*.
- Pinkus, Lyndsay M. (2009). Moving Beyond AYP : High School Performance Indicators. *Journal of Alliance for Excellent Education*, Vol 1 No. 20.
- Rahmawati, Ria Risty. (2013). Hubungan Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. *Sosialitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi Antropologi*, Vol 01 No 03.
- Suwardi, Dana Ratifi. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 1 No. 02.
- Usman, Irvan. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku *Bullying*. *Jurnal Psikologi Indonesia Vol 10, No 01*.
- Wiyono, B. (2007). Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan FIP Universitas Negeri Malang Vol. 15 No. 1*.

Tesis

- Geminastiti, Kinanti. (2013). Pengaruh Pengetahuan Awal Siswa dan Iklim Sekolah terhadap Gaya Belajar Siswa serta Implikasinya pada Hasil Belajar Mata Peajaran Ekonomi. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murniawaty, Indri. (2013). Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Penguasaan Konsep. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Website

- Humas Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan. (2015). *Peringkat ke- 57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014*. [Online]. Diakses dari : www.kemenkopmk.go.id
- Tim Dapodikbud. (2017). Profil. [Online]. Diakses dari : <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id>
- Indonesian International Education Foundation for the U.S. Agency for International Development (USAID). (2013). *Kilas Balik Dunia Pendidikan di Indonesia*. [Online]. Diakses dari : www.prestasi-ief.org

Sumber lain

- Dinas Pendidikan Kota .
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

