

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh iklim sekolah dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri di Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Iklim sekolah dan kemandirian belajar berada pada kategori sedang, sedangkan hasil belajar siswa berada diatas KKM.
2. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi artinya semakin tinggi tingkat iklim sekolah maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin tinggi.
3. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi artinya semakin tinggi tingkat kemandirian belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin tinggi.
4. Iklim sekolah dan kemandirian belajar sama-sama berpengaruh positif hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi artinya semakin tinggi tingkat iklim sekolah maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi siswa juga harus dapat memanfaatkan iklim sekolah yang sudah terciptakan di sekolah dengan optimal dalam kegiatan belajar agar bisa mencapai hasil belajar yang lebih baik serta mempertahankan atau meningkatkan kemandirian belajar masing-masing.
2. Bagi pihak sekolah (guru dan seluruh perangkat sekolah) sebaiknya mempertahankan atau meningkatkan iklim sekolah yang sudah diciptakan.