

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, B., & Ampuni, S. (tanpa tahun). Memahami anak dan remaja dengan kasus mogok sekolah: gejala, penyebab, struktur kepribadian, profil keluarga, dan keberhasilan penanganan. *Jurnal Psikologi*, 34 (1), hlm. 55.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Crede, M., & Kuncel, N. R. (2008). Study habits, skills, and attitude. *Persfpective on Pshychological Science*, 3(6), hlm. 442
- Cox, W. Miles & Klinger, E. (2011). *Handbook of motivational counseling: goal-based approaches to assessment and intervention with addiction and other problems*. WILEY-BLACKWELL.
- Darmayanti, N.P., Bagia, I.W., & Suwendra, I.W. (2014). Pengaruh kompetensi intelektual dan motivasi berprestasi terhadap kinerja pegawai pada perusahaan daerah air minum (PDAM) di Kabupaten Gianyar. *e-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, No. 2, hlm. 8.
- Darso. (2011). Kesiapan belajar siswa dan interaksi belajar mengajar terhadap prestasi belajar. *INVOTEC*, VII (2), hlm. 150.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008) *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmerik, H.V., *dkk.* (2010). Association of culture and personality with McClland's motives: A cross cultural study of managers in 24 countries. *Group & Organization Management*, 35(2), hlm. 332.

- Fatchurrochman, R. (2011). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar, pelaksanaan prakerin dan pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif teknik kendaraan ringan kelas XI. *Edisi Khusus*, No. 2.
- Fatwati, A.M., & Fakhruddiana, F. (tanpa tahun). Kecenderungan pola asuh permisif dan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa. *Humanitas*, 11 (18), hlm. 10.
- Furqon. (2004). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan konseling untuk kelas XI*. Jakarta: PT: Grasindo.
- Hamzah. (2009). *Teori motivasi dan pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, R. A. (2011). *A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Juliarta, I.P.B., Natajaya, Sunu, A., (2013). Determinasi motivasi berprestasi, kebiasaan belajar, dan kualitas pengelolaan pembelajaran guru terhadap prestasi belajar praktik. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4, hlm. 2.
- Kuswanti, E. (2010). Hubungan antara kebiasaan belajar dan penilaian terhadap sistem evaluasi dengan prestasi belajar mahasiswa. *JPP*, 8(1).
- McClelland, D. (1953). *The achivemen motive*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Mulla, Z.R & Shah, T. (2013). Leader motives, impression management, and charisma. *Management and Labour Studies*, 38(3), hlm. 156.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis kesulitan belajar & diagnosis terhadap kesulitan belajar khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), hlm. 1.
- Nasution, N. (1998). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bina Nusantara.
- Nasution, F.K.S., & Garliah, L. (2005). Peran pola asuh orangtua dalam motivasi berprestasi. *Psikologia*, 1 (1), hlm. 38.
- Olivia, F. (2011). *Teknik ujian efektif*. Jakarta: PT. Elex media komputindo.
- Olson, M.H. & Hergenhahn, B.R. (2010). *Theories of learning (Teori belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Prasetyo, B. & Jannah, L.M.. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prihatmoko, P. (2013). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X dan XI di SMK Tamasiswa Jetis Yogyakarta Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, M. (2012). Profil motif berprestasi siswa SMP berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga dan jenis kelamin. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnawati & Sinambela. (1996). Hubungan antara persepsi anak terhadap suasana keluarga, citra diri dan motif berprestasi dengan prestasi belajar pada siswa kelas V SD Ta'miyah Surabaya. *Anima*. Vol. XI(42), hlm. 202-227.
- Razak, R.B., Bahri, A., & Taiyeb, A.M. (2012). Analisis motivasi berprestasi siswa SMAN 8 Makassar dalam belajar biologi. *Jurnal Bionature*, 13 (12), hlm. 77-78.

- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2011). *Skala pengukuran variable-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. (2013). *Pengantar statistika untuk penelitian: pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosita, C.D. (2013). Peranan psikologi pembelajaran terhadap peningkatan kualitas lingkungan belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung*, 2 (2), hlm. 140.
- Rosyida F., Sugeng, U., Budijanto, (2016). Pengaruh kebiasaan belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, No. 2, hlm. 18.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stress akademik. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (2), hlm. 38.
- Sadirman, A. M. (2000). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan tindakan)*. Bandung: PT. Refrika Aditama.
- Sukmandari. (2012). Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi professional guru matematika SMP di Kabupaten Jepara. *JMP*, 1 (3), hlm. 314.
- Surya, M., (2009). *Psikologi konseling*. Bandung: Maestro.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryapranata, Furqon, dkk. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Susanto, A.H.E., & Nurhayati, F. (2013). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sangkapura Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 01 (02), hlm. 363.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru (edisi revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tairas, M.M.W., & Haryani, R. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurna Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3 (01), hlm. 33.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Penelitian hasil belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Wahyuni, S. (2011). Hubungan efikasi diri dan regulasi emosi dengan motivasi berprestasi pada siswa SMK Negeri 1 Samarinda. *eJournal Psikologi*, 1 (1), hlm. 89.
- Yusuf, S. (2003). *Pengantar psikologi*. Bandung: PPB FIP UPI.