

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bastable, S.B. (2008). *Perawat Sebagai Pendidik (prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran)*. Jakarta: EGC.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen dan Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Lind, Marchal, & Wathen. (2014). *Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Salemba Empat
- Muawanah. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.

- Nasution. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soemantri. (2005). *Memahami Akuntansi Seri B*. Bandung: Armico.
- Spiegel, & Stephens. (2007). *Statistika, Teori dan Soal-soal*. Jakarta: Erlangga.
- Sucipto, T. (2014). *Pengantar Akuntansi dan Keuangan Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen*. Jakarta: Yudhistira.
- Sudjana. (2004). *Statistika*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Weygandt, J. J., Kieso, D. E., & Kimmel, P. D. (2012). *Accounting Principles*. Jakarta: Salemba Empat.

Wina, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sumber Undang-Undang:

Permendiknas No. 20 Tahun 2007.

Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003.

Sumber Tesis:

Putri, A.J. (2014). *The Implementation of Cooperative Learning Model Type Jigsaw to Improve Students' Accounting Learning Activity and Learning Outcomes of Grade X AK 3 at SMK NEGERI 1 KARANGANYAR academic year of 2013/2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumber Jurnal:

Esminarto., Sukowati., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 1, No. 1.

Farianti., Rahmi., Agustina, F. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Model Mind

Mapping Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII di SMP IT Nurul Muhajirin Batam. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No.1.

Hakim, S. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Nalar Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.

Masitah, U. (2014). Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi dalam Materi Memproses Entry Jurnal Kelas X Akuntansi SMK TAMANSISWA BANJARNEGARA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 3, No. 1.

Novianti, I. (2012). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 13, No. 1, hlm. 23-31.

Nurhikmah, R. K., Santoso, S., & Hamidi, N. (2016). Keefektivan Media Monopoli dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, Vol. 2, No. 1, hlm.134-147.

Nuryoto, S. (1998). Perbedaan Prestasi Akademik Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan Studi Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, No. 2, hlm. 16-24, ISSN: 0215-8884

Sinaga, D. (2015). Penerapan STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA GAJAHMADA MEDAN. *Jurnal Suluh Pendidikan*, Vol. 2.

Sri Rejeki, N. E. (2009). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas VIII G Semester 2 SMP NEGERI 2 TOROH GROBOGAN. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 3, No. 2.

Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran. *Jurnal Raden Fatah*, Vol. XVI, No. 02.

Untari, E. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw Pada Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP di Kabupaten Magetan. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, Vol. 13, No. 1

Van Dat Tran. (2013). Effects of Student Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement, and Attitudes of Grade 9th Secondary School Students towards Mathematic. *International Journal of Sciences*, Vol. 2.