

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Belajar.....	11
B. Hasil Belajar.....	17
C. Model Pembelajaran.....	21
D. Pembelajaran Kooperatif	21
E. Model Pembelajaran Tipe STAD.....	30
F. Model Pembelajaran Tipe Jigsaw.....	34
G. Materi Pembelajaran Akuntansi	37
H. Penelitian Terdahulu	42
I. Kerangka Pemikiran	44
J. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49

A. Desain Penelitian	49
B. Operasionalisasi Variabel	52
C. Populasi dan Sampel	53
D. Prosedur Eksperimen	54
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Analisis Uji Instrumen	58
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Gambaran Objek Penelitian	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian	74
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Tengah Semester Genap Akuntansi Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi kelas X AK SMK Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	3
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	28
Tabel 2.2	Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD	31
Tabel 2.3	Fase-fase penerapan Model Pembelajaran STAD.....	32
Tabel 2.4	Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw.	34
Tabel 2.5	Fase-fase Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	35
Tabel 2.6	Perbedaan Gender Dalam Struktur Otak.....	39
Tabel 2.7	Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1	Desain Factorial 2x2.....	51
Tabel 3.2	Operationalisasi Variabel.....	53
Tabel 3.3	Jumlah Siswa Kelas X AK SMK Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	53
Tabel 3.4	Prosedur Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	56
Tabel 3.5	Prosedur Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	57
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Soal.....	59
Tabel 3.7	Indeks Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	62

Tabel 3.9	Kriteria Daya Pembeda.....	63
Tabel 3.10	Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	63
Tabel 3.11	Tabel penolong.....	65
Tabel 3.12	Tabel Penolong.....	66
Tabel 3.13	Tabel ANOVA.....	69
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	75
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	76
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	77
Tabel 4.4	Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	79
Tabel 4.5	Perhitungan <i>Z-score Post Test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	80
Tabel 4.6	Daftar Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	82
Tabel 4.7	Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	83
Tabel 4.8	Perhitungan <i>Z-score Post Test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	85
Tabel 4.9	Daftar Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	86
Tabel 4.10	Daftar Nilai Ulangan Harian Pengantar AKuntansi Kelas X AK 1 SMK Negeri 11 Bandung.....	87
Tabel 4.11	Daftar Nilai Ulangan Harian Pengantar AKuntansi Kelas X AK 2 SMK Negeri 11 Bandung.....	89

Tabel 4.12 Tabel ANOVA.....	92
Tabel 4.13 Tabel ANOVA.....	93
Tabel 4.14 Tabel ANOVA.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	78
---	----