

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) DAN TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA
(Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan
Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung)**

Sona Suhartati Berlian

**Pembimbing : H. Yayat Supriyatna
/ H. Umar Faruk**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manakah model pembelajaran kooperatif yang memberikan hasil belajar lebih baik, antara siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan manakah hasil belajar siswa yang lebih baik antara hasil belajar siswa laki-laki dengan hasil belajar siswa perempuan pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) maupun kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X jurusan Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain factorial 2x2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 1 (kelas eksperimen model pembelajaran kooperatif tipe STAD) dan X Akuntansi 2 (kelas eksperimen model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw) yang masing-masing berjumlah 34 siswa dan 35 siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih baik dari hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan hasil belajar siswa perempuan lebih baik dari hasil belajar siswa laki-laki baik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) maupun dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division* (STAD), Jigsaw, Hasil Belajar

***THE COMPARATIVE STUDY OF USING COOPERATIVE LEARNING
TYPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) AND JIGSAW
TO INCREASE STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT
(Experiment On Subject Accounting Introduction Of X Accounting Class At
SMK Negeri 11 Bandung)***

Sona Suhartati Berlian

**Supervisor : H. Yayat Supriyatna
/ H. Umar Faruk**

ABSTRACT

This study aims to determine where is the cooperative learning model that gives better learning outcomes, between students in the class that apply cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD) with the students in the class that apply cooperative learning model type Jigsaw and where the better student learning outcomes between the learning outcomes male students with learning outcomes of female students in the classroom applying cooperative learning of model type Student Team Achievement Division (STAD) and class that apply cooperative learning model type Jigsaw on subject accounting introduction of X accounting class at SMK Negeri 11 Bandung. The method used in this research is quasi experiment method and the design is Factorial design 2x2. The sampling Technique used is a purposive sampling and the samples are X Accounting 1 (STAD class) and X Accounting 2 (Jigsaw class) in which each class has 34 students and 35 students. Based on the results of hypothesis, thus it can be concluded that there are student learning achievement use cooperative learning type Student Team Achievement Division (STAD) is better than use cooperative learning type Jigsaw and student learning outcomes better than the result of male student learning either by applying cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD) or by applying cooperative learning model type Jigsaw.

Keyword: *Student Team Achievement Division (STAD), Jigsaw, Learning Achievement*