

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) DAN TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan
Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

**SONA SUHARTATI BERLIAN
NIM. 1305998**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) DAN TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA
(Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan
Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung)**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II.

Drs. H. Yayat Supriyatna, MM
NIP. 19601015 198503 1 002

Drs. H. Umar Faruk, M.Si
NIP. 19530703 198703 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Dr. Hj. Meta Arief, M.Si
NIP. 19640206 198803 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Sona Suhartati Berlian

NIM : 1305998

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) DAN TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan
Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung)**

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Desember 2017
Yang membuat pernyataan

Sona Suhartati Berlian
NIM. 1305998

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) DAN TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA
(Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan
Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung)**

Oleh
Sona Suhartati Berlian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis

© Sona Suhartati Berlian 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis