

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Setelah melakukan peneliti berhasil melakukan penelitian, maka peneliti mendapat beberapa simpulan yang berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dibahas di bab sebelumnya. Simpulan yang didapat adalah sebagai berikut.

Pertama, media sulih suara dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mendemonstrasikan naskah drama. Sedangkan untuk kelas yang tidak menggunakan media sulih suara cenderung stagnan.

Kedua, Kemampuan siswa sebelum menggunakan media sulih suara memiliki rata-rata nilai pada kategori kurang. Hal tersebut pun tak berbeda jauh dengan kelas yang tak menggunakan media sulih suara (kelas kontrol) yang sama sama melakukan uji pada dengan nilai rata rata yang tak berbeda jauh dengan kelas eksperimen

Ketiga, Kemampuan siswa sesudah menggunakan media sulih suara memiliki rata-rata sangat baik. Sedangkan untuk kelas yang tidak menggunakan media sulih suara tetap memiliki nilai rata-rata pada kategori kurang walau telah mengalami kenaikan.

Keempat, Media sulih suara secara efektif dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mendemonstrasikan naskah drama. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya kemampuan siswa secara signifikan dalam mendemonstrasikan naskah drama bila dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media sulih suara sehingga tak mengalami perubahan yang signifikan.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pembelajaran drama menggunakan media sulih suara dapat memberikan pengalaman baru yang aktif dan menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mendemonstrasikan naskah drama. Selain itu media sulih suara ini juga dapat

membantu para siswa maupun para guru dalam mempelajari aspek-aspek terkait pemeranan dalam drama. Selain itu karena media sulih suara ini menggunakan aplikasi komputer sehingga memperkenalkan siswa terhadap pembelajaran berbasis teknologi, karena itu pembelajaran ini pun dapat dilakukan oleh siswa di luar sekolah sehingga akan lebih memudahkan siswa belajar.

Penggunaan media sulih suara dalam upaya meningkatkan kemampuan anak mendemonstrasikan naskah drama tersebut juga dapat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari drama. Hal tersebut diharapkan dapat membuat guru untuk tak hanya berfokus pada teori saat sedang mengajarkan drama.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini, pembelajaran drama menggunakan media sulih suara dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran pemeranan tokoh. Berikut merupakan rekomendasi yang peneliti ajukan dalam kaitannya dengan penerapan pembelajaran drama menggunakan media sulih suara bagi peneliti selanjutnya.

1. Pemaparan langkah-langkah dalam pembelajaran drama menggunakan media sulih suara harus disampaikan dengan baik kepada siswa, supaya tak mengalami kebingungan dalam prosesnya.
2. Penentuan subjek yang relevan harus disiapkan jauh-jauh hari agar penelitian dapat lebih lancar dan tak tergesa-gesa.
3. Pastikan setiap siswa mengetahui tujuan dari setiap sesi, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
4. Alokasi waktu untuk setiap langkah harus diperhitungkan dengan baik, disesuaikan dengan waktu kegiatan, sehingga tercipta penelitian yang maksimal
5. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media sulih suara untuk aspek drama lainnya ataupun pembelajaran sastra lainnya.