

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di kelas XI IPS SMA Negeri 24 Bandung, maka diperoleh kesimpulan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan antara kelas eksperimen yang diberikan *treatment* berupa metode resitasi tugas dengan kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment* berupa metode resitasi tugas, dimana hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol

Penjelasan diatas menunjukkan bahwa metode resitasi tugas masih sangat efektif untuk diterapkan dalam mata pelajaran akuntansi khususnya untuk kompetensi dasar ayat jurnal penyesuaian, karena metode resitasi tugas akan membentuk sebuah kebiasaan untuk belajar meskipun diluar kelas atau sekolah.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik temuan lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk guru akuntansi, metode resitasi tugas ini sebaiknya diterapkan pada kompetensi dasar yang memiliki materi banyak namun waktu terbatas.
2. Sebaiknya guru berpartisipasi aktif dalam mengawasi siswa yang mengerjakan tugas, supaya siswa bisa lebih mandiri dalam mengerjakan tugasnya.

3. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dalam mengerjakan tugas dan mengikuti pelajaran akuntansi serta membiasakan belajar mandiri.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penerapan metode resitasi tugas dilakukan lebih dari satu kompetensi dasar agar bisa melihat hasil yang lebih akurat.

