

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Teori Belajar	11
2.1.3 Jenis-Jenis Belajar.....	15
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
2.1.5 Hasil Belajar.....	20
2.2 Metode Belajar.....	22
2.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	24
2.2.2 Pengertian Metode Pemberian Tugas	27
2.2.3 Tujuan Metode Pemberian Tugas	29
2.3.2 Langkah-langkah Metode Pemecahan Masalah	30
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pemberian Tugas.....	32
2.3 Materi Pelajaran Akuntansi	33
2.3.1 Pengertian Akuntansi	33

2.3.2	Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	35
2.3.3	Jurnal Penyesuaian	36
2.4	Hasil Penelitian Terdahulu	39
2.5	Kerangka Pemikiran	40
2.6	Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Desain Penelitian	45
3.2	Operasionalisasi Variabel	47
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	49
3.5	Pengujian Soal	50
3.5.1	Uji Validitas	51
3.5.2	Uji Reliabilitas	53
3.5.3	Tingkat Kesukaran	53
3.5.4	Daya Pembeda (DP)	54
3.6	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
3.6.1	Uji Normalitas	55
3.6.2	Uji Beda Rata-Rata	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Gambaran Objek Penelitian	59
4.1.1	Identitas Sekolah	59
4.1.2	Sejarah Singkat SMAN 24 Bandung	59
4.1.3	Visi Sekolah	61
4.1.4	Misi Sekolah	61
4.1.5	Fasilitas Sekolah	62
4.1.6	Keadaan Fasilitas Civitas Akademika Sekolah	63
4.1.5.1	Keadaan Gedung	62
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.2.1	Hasil Pengujian Soal	64
4.2.1.1	Uji Validitas Soal	65
4.2.1.2	Uji Reliabilitas Soal	66

4.2.1.3 Uji Kesukaran Soal.....	67
4.2.1.4 Daya Pembeda.....	68
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	69
4.3.1 Analisis Deskriptif	69
4.3.1.1 Gambaran Hasil Belajar Kelas Eksperimen	69
4.3.1.2 Gambaran Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	70
4.3.2 Uji Normalitas Data	72
4.3.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UAS Akuntansi Semester Ganjil	3
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	46
Tabel 3.2 Klasifikasi Indeks Kesukaran	54
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 4.1 Daftar Fasilitas SMAN 24 Bandung	62
Tabel 4.2 Jenis-Jenis Ruangan SMAN 24 Bandung	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Soal	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	67
Tabel 4.6 Hasil Daya Pembeda Soal	68
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	72

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
Gambar 2.2 Bagan Klasifikasi hasil belajar.....	21
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76





Sonia Siti Sundari, 2013

Pengaruh Metode Resitasi Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi
Kelas XI IPS SMAN 24 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu