

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh metode *Brain Gym* terhadap kemampuan menyimak siswa kelas V, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi awal tingkat kemampuan menyimak siswa dalam aspek memahami isi cerita kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada saat *pretest* berada pada kategori lemah dengan nilai rata-rata 5,98 setara dengan 29,87% untuk kelompok eksperimen dan 4,98 setara dengan 24,87% untuk kelompok kontrol. Begitu juga dengan kemampuan menyimak siswa dalam aspek menceritakan kembali isi cerita kelompok eksperimen setara dengan kelompok kontrol pada saat *pretest* berada pada kategori lemah dengan nilai rata-rata adalah 14,45 setara dengan 36,13% untuk kelompok eksperimen dan 14,05 setara dengan 35,13% untuk kelompok kontrol.
2. Kondisi akhir tingkat kemampuan menyimak siswa dalam aspek menceritakan kembali isi cerita kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada saat *posttest* mengalami peningkatan yaitu berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 10,2 setara dengan 51% untuk kelompok eksperimen dan 8,2 setara dengan 41% untuk kelompok kontrol. Meskipun hasil *posttest* kemampuan memahami isi cerita pada kelompok kontrol sama dengan kelompok eksperimen yaitu dalam kategori cukup, akan tetapi kategori cukup pada kelompok kontrol mendekati lemah dengan nilai 41% mendekati 40%.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak siswa kelompok eksperimen yang diberi *treatment* metode *Brain Gym* dengan kemampuan menyimak siswa kelompok kontrol yang diberi *treatment* metode konvensional. Ini terlihat pada nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol, yaitu nilai rata-rata aspek kemampuan memahami isi cerita kelompok eksperimen 11,20 dan kelompok kontrol 8,13 dan nilai rata-rata aspek kemampuan menceritakan kembali isi cerita kelompok eksperimen 19,70 dan kelompok kontrol 15,75. Hal ini menunjukkan penerapan metode *Brain Gym* berpengaruh terhadap kemampuan menyimak siswa meskipun alokasi waktu penerapannya hanya tiga hari.

4. Penggunaan musik sebagai pengiring dalam melakukan gerakan –gerakan *Brain Gym* dapat menambah gairah siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan sekolah dasar khususnya di SDN Cisomang 2. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan:

1. Saran bagi guru
  - a. Menjadikan metode *Brain Gym* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa.
  - b. Guru diharapkan memahami kemampuan menyimak yang dimiliki siswa, mengingat penting untuk dikembangkan sejak dini.
  - c. Dalam menerapkan metode *Brain Gym* guru diharapkan dapat mengatur alokasi waktu sehingga proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Saran bagi peneliti selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan hal ini untuk bahan perbandingan sehingga akan lebih terlihat pengaruh penerapan metode *Brain Gym* dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa.
  - b. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan alokasi waktu lebih lama, lebih luas dan lebih mendalam seperti tingkat IQ, jenis kelamin dan riwayat trauma psikis maupun fisik pada area kepala terhadap penerapan metode *Brain Gym* dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa.
  - c. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode *Brain Gym* yang lebih baik lagi dengan memvariasikan gerakan serta penggunaan media yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi di sekolah.