PENGARUH METODE BRAIN GYM TERHADAP KEMAMPUAN` MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Studi Eksperimen Kuasi di SDN Cisomang 2 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

TESIS

Diajukan untuk Memperoleh Sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh SUSILOWATI NIM 1103352

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG

2013

i

PENGARUH METODE BRAIN GYM TERHADAP KEMAMPUAN` MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Studi Eksperimen Kuasi di SDN Cisomang 2 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Oleh SUSILOWATI

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana

© Susilowati 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE BRAIN GYM TERHADAP KEMAMPUAN` MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Studi Eksperimen Kuasi di SDN Cisomang 2 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
Pembimbing I,

PROF.DR. H. RAHMAN, M.PD. NIP. 195704011984121001

Pembimbing II,

DR.HJ. ERNAWULAN SYAODIH, M.PD.
NIP. 196510011998022001

Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,

DR.HJ. ERNAWULAN SYAODIH, M.PD. NIP. 196510011998022001

iii