

PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBASIS NILAI RELIGI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP SISWA PADA MATERI SISTEM SIRKULASI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi pemikiran untuk mencari solusi model pembelajaran yang dapat menangani kondisi demoralisasi pada siswa akibat dampak negatif dari kemajuan teknologi dan perkembangan zaman Model quantum learning merupakan suatu model pembelajaran yang memiliki prinsip bahwa sugesti yang bersifat positif ataupun negatif dapat mempengaruhi hasil belajar. Ada lima tahapan pembelajaran yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, dan Rayakan yang disingkat dengan TANDUR. Model quantum learning berbasis nilai religi merupakan pembelajaran quantum learning yang dipadukan dengan pendekatan nilai religi. Nilai religi yang digunakan diambil dari sepuluh Asmaul Husna yang dipilih penulis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh penggunaan model pembelajaran quantum learning berbasis nilai religi terhadap penguasaan konsep dan sikap siswa pada materi sistem peredaran darah. Subjek penelitian yaitu siswa kelas sebelas SMA Islam Al-Azhar 4 Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen. Populasi penguasaan konsep dan sikap siswa se-Kota Bekasi dan Sampelnya ada 2 kelas (eksperimen dan kontrol) dari 4 kelas yang dipilih secara random. Instrumen penelitian terdiri dari tes objektif dan pernyataan sikap. Pengolahan data menggunakan uji nonparametrik karena terdapat data yang tidak normal dengan uji Maan-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model quantum learning berbasis nilai religi terhadap peningkatan penguasaan konsep dan sikap siswa pada konsep sistem sirkulasi.

Kata kunci : model *Quantum Learning*, nilai religi, penguasaan konsep, sikap, Asmaul Husna

ABSTRACT

This research is based on the idea to find the solution of learning model that can handle demoralization condition in students due to negative impact of technological progress and the development of the times. The quantum learning model is a learning model which has the principle that positive or negative suggestion can influence the learning result. There are five stages of learning that is Grow, Natural, Name, Demonstration, Repeat, and Celebrate that shortened with TANDUR. The quantum learning model based on religious values is the learning of quantum learning combined with the religious value approach. The religious values used are taken from ten selected Asmaul Husna writers. The purpose of this study is to examine the influence of the use of quantum learning model based on religious values on mastery of concepts and attitudes of students on the material circulatory system. The subjects of the research are the eleventh grade students of Islamic High School Al-Azhar 4 Bekasi. The research method used is Quasi Eksperimen. Population mastery of concepts and attitudes of students in Kota Bekasi and Sampel there are 2 classes (experiments and control) of 4 classes selected at random. The research instrument consists of objective tests and attitude statements. Data processing uses nonparametric test because there are abnormal data with Maan-Whitney test. The results showed that there is a significant influence on the use of quantum learning model based on religious values on improving the mastery of concepts and attitudes of students on the concept of circulation system.

Keywords: Quantum Learning model, religious value, conceptualization, attitude, Asmaul Husna

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbasis Nilai Religi terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa pada Konsep Sistem Sirkulasi.**” Sesuai dengan waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu istiqomah terlimpahkan kepada suritauladan sejati, Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini tidak lepas dari kekeliruan dan kesalahan selama proses penelitian selesai, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya positif dan membangun agar dapat menyempurnakan penyusunan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Bandung, 16 januari 2018

Muhammad Hilman Anwaruddin

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penulisan skripsi ini tidak jarang penulis menemukan banyak kendala di dalamnya. Namun karena berkat rahmat Allah SWT, doa dari kedua orangtua dan istri tercinta serta bantuan dan bimbingan dari semua pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Prof. Suroso Adi Yudianto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan juga sebagai wali pembimbing akademik yang telah meluangkan sebagian waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, dan ilmu selama kegiatan penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai
2. Ibu Ammi Syulismi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan sebagian waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan ilmu selama kegiatan penelitian sampai skripsi ini selesai.
3. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, Bapak Dr. Yayan Sanjaya, M.Si selaku Sekertaris Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, dan Ibu Dr. Mimin Nurjhani Kusumastuti, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi.
4. Bapak dan Ibu Staf Pengajar serta karyawan di Departemen Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan inspirasi, mendidik, dan membantu penulis selama melaksanakan perkuliahan hingga selesai.

5. Bapak Tun Abdul Rozaq, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Islam Al-Azhar dan bapak Jamaluddin, S.Pd selaku guru biologi yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian di sekolah.
6. Kedua orang tua, H. Data, S.Pd dan Hj. Juariah, S.Pd serta adik dan keluarga tercinta yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, dan doa untuk penulis agar dapat menjalani proses perkuliahan dengan maksimal.
7. Istri tercinta, Saiyidah Nafisah, S.Sos yang telah dengan sabar dan istiqomah mencurahkan sebagian besar waktunya memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Hasbi Yusuf, Dian Amirullah, Susadi Nario Saputra, Tian Septiansyah, Asep Sutiawan, Aditya Akbari, Dita Aditiana, selaku kakak tingkat yang selalu memberikan motivasi dan bantuan selama perkuliahan.
9. Partner kerja terbaik ketika perkuliahan maupun selama berorganisasi di himpunan, yaitu : Dimas Mutiar, Ahmad Fauzi Mulyana, Helmi Nasrulhaq, Dani Nur Arifin, Taufan Nurzaman, M.Rahadian, Kiki Santriana, Arif Rachmatullah, Devi Nur Silvia, Revina Adelia, Pina Rosica, Nilam Nurmalasari, Mentari Qorina, Regina Pradistiana, dan Fatihatul Qomariyah, terima kasih atas dukungannya selama perkuliahan ini.
10. Rekan-rekan Biologi A 2011, HMBF FPMIPA UPI, dan KAMMI yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kebersamaanya dan kenangan indahnyanya selama ini.
11. Saudara seperjuangan yang selalu menularkan inspirasi dan semangatnya, yakni Fajar Ramadhon, Hedi Hidayat, Achmad Faqihuddin, Robi Awaluddin, Putri Wulandari, Maya Kusdiantini, Julhayadi, dan Egi Nugraha
12. Semua pihak yang telah membantu, terima kasih untuk segala dukungan yang telah dibeikan kepada penulis selama kegiatan perkuliahan dan penelitian berlangsung.

