

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, T. N. 2013. *Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan GravityCurrent Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 02(02): 97-102.
- Akatugbaa, A.H, dan Wallaceb, J. 2009. *An Integrative Perspective on Students' Proportional Reasoning in High School Physics in a West African*. Context a Curtin University of Technology, Science and Mathematics Education Centre, Perth, Australia; Bontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto, Canada. International Journal of Science Education Vol. 31, No. 11, 15 July 2009, pp. 1473–1493. Taylor & Francis group.
- Anderson, L.W., Krathwohl, dkk. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiza. (2007). *Model Siklus Belajar Abduktif Empiris Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemantulan Cahaya*. Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Aryanti Lestari, 2014 *Analisis Scientific Reasoning Dalam Penerapan Pendekatan Levels Of Inquiry pada Pokok Bahasan Optik*. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Bao, L. dkk. 2009. *Learning and Scientific Reasoning*. Science, 323(5914), 586-587.
- Bekiroglu, F.O. dan Eskin, H.(2012). *Examination of the Relationship Between Engagement in Scientific Argumentation and Conceptual*

- Knowledge*. International Journal Of Science and Mathematics Education, 10, 1515-1443.
- Chen, C.T. dan She, H. C. (2014). *The Effectiveness of Scientific Inquiry with/without Integration of Scientific Reasoning*. International Journal of Science and Mathematics Education, Vol 13, Issue I, 1-20.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. United States of America: SAGE Publications.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ding L. 2014. *Verification of causal influences of reasoning skills and epistemology on physics conceptual learning*. Physical Review Special Topics - Physics Education Research 10, 023101.
- Duschl, R. A., & Gitomer, D. H. (1997). *Strategies and challenges to changing the focus of assessment and instruction in science classrooms*. Educational Assessment.
- Dolan, E. dan Grady, J. (2015). *Recognizing Students' Scientific Reasoning: A Tool for Categorizing Complexity of Reasoning During Teaching by Inquiry*. Journal Science Teacher Education. Vol. 21: 31-55.
- Driver, R., et al. (1998). *Establishing The Norms of Scientific Argumentation in Classrooms*. 287-312.
- Fraenkel, J R., Wallen, N.E., dan Hyun, H.H. (2007). *How To Design and Evaluate Research In Education Eight Edition*. New York : Mc Graw Hill Company.

NUNUNG MARIANA, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY (LoI) PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMP NEGERI SATU ATAP

universitas Pendidikan Indonesiarepository.upi.eduperpustakaan.upi.edu

- Furtak, E. M., et al. (2008). *A Framework For Analyzing Reasoning in Science Classroom Discourse*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. New York.
- Furtak, E. M., (2010). *A Framework for Analyzing Evidence-Based Reasoning in Science Classroom Discourse*. *Educational Assesment*, 15: 175-196, 2010.
- Furtak, E. M., (2010). *The Evidence-Based Reasoning Framework: Assesing Scientific Reasoning*. *Educational Assesment*, 15: 123-141, 2010.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores* . Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA.
- Hamdani, D., Kurniati E., Sakti I. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu*. *Jurnal Exacta*, Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Bengkulu, Vol. 10, No. 1, Juni 2012.
- Han, J. 2013. *Scientific Reasoning: Research, Development, and Assessment*. The Ohio State University.
- Lawson, A. E. 2009. *The Nature and Development of Scientific Reasoning: A Synthetic view*. *International Journal of Science and Mathematic Education*, 2, 307-338.
- Lazonder, A. W., dan Drost S. W. 2014. *Advancing Scientific Reasoning in Upper Elementary Classrooms: Direct Instruction versus Task Structuring*. *Journal of Science and Technology*.

NUNUNG MARIANA, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY (LoI) PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMP NEGERI SATU ATAP

universitas PendidikanIndonesiarepository.upi.eduperpustakaan.upi.edu

- Lee, C-Q., dan She, H-C. (2010). *Facilitating Students' Conceptual Change and Scientific Reasoning Involving the Unit of Combustion*. Res Science Education, 40, 479-504.
- Margendoller, J.R, Maxwell, N.L, dan Bellisimo, Y. (2006). *The Effectiveness of Problem-Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics*. The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning, Volume 1 No2.
- Mursell, & Nasution. (1995). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanang. 2009. *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontektual dan Metakognitif serta Konvensional*. Disertasi tidak dipublikasikan. UPI Bandung. Bandung.
- Osborne, J., Erduran, S., & Simon, S. 2004. *Enhancing the Quality of Argumentation in Science Classrooms*. Journal of Research in Science Teaching, 41(10), 994–1020.
- Pateda, A.B, Kendek, Y dan Sahrul Saehana. (2011). *Analisis Pemahaman Konsep Magnet Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol. 3 No. 2.
- Piraksa, C., Niwat, S. & Rekha, K. (2014). *Effect of Gender on Students' Scientific Reasoning Ability : A Case Study in Thailand*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116 (1), 486 – 491.
- Prasetyo, Z. 2013. *Bahan Ajar Pemantapan Penguasaan Materi Pendidikan Profesi Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Putri, dkk (2014). *Optimalisasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Level of Inquiry Untuk Meningkatkan Osean dan*

NUNUNG MARIANA, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY (LoI) PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMP NEGERI SATU ATAP

universitas PendidikanIndonesia repository.upi.eduperpustakaan.upi.edu

- Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Fluida Statis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Ruseffendi. E. T. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Rusilowati. A. (2006). *Profil Kesulitan Belajar Fisika Pokok Bahasan Kelistrikan Siswa SMA di Kota Semarang*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Vol 4(2).
- Rustaman, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : FPMIPA UPI.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Saputro, S., Haryono, Widyaningsih, S. 2012. *Model MFI dan Pogil Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kreatif Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Vol. 1, No. 2, Tahun 2012.
- Schein, E. H. (2002). *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco: Jossey Bass Publisher, Inc.
- Shayer, M., & Adey, P. S. (1993). *Accelerating the development of formal thinking in middle and high school students IV: three years after a two-year intervention*. Journal of Research in Science Teaching, 30(4), 351-366.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Cetakan Ke-20. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Suparna, I. 2016. *Integrasi Strategi Peer Instruction ke dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk meningkatkan Pemahaman Materi Ajar dan Penalaran Ilmiah Siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

NUNUNG MARIANA, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY (LoI) PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMP NEGERI SATU ATAP

universitas PendidikanIndonesiarepository.upi.eduperpustakaan.upi.edu

Sunarya, http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195911301987031-YAYA_SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-ASESMEN/TES_URAIAN.pdf, diunduh tanggal 18 Januari 2018.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif: Konsep Landasan Teoritis Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka. Jakarta.

Tytler, R. & Peterson S. (2003). *Tracing Young Children's Scientific Reasoning*. Research in Science Education, 33, 433-465.

Wahyu, R. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMAN 5 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Fisika Universitas Negeri Malang.

Waldrup, B., Prain, V., Sellings, P. (2013). *Explaining Newton's laws of motion: using student reasoning through representations to develop conceptual understanding*. Instr Sci., 41, hlm. 165–189.

Wenning, Carl J. (2005). *Levels of Inquiry: Hierarchies of pedagogical Practices and Inquiry Processes*. Journal of Physics Teacher Education Online 2 (3), 3-11. (Online). Tersedia di: http://www.phy.ilstu.edu/pte/publication/levels_of_inquiry.pdf (4 April 2013)

Wenning, Carl J (2006). *A Framework for Teaching the Nature of Science*. Journal of Physics Teacher Education Online 3 (3), 3-10. (Online). Available at: <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo>.

Wenning, Carl J. (2010). *Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science*. Journal of Physics Teacher Education Online 5(3), 11-20. Illinois State University Physics Dept.

NUNUNG MARIANA, 2017
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY (LoI) PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMP NEGERI SATU ATAP
 universitas Pendidikan Indonesiarepository.upi.eduperpustakaan.upi.edu

- Wenning, Carl J. (2011). *The Levels of Inquiry Model of Science Teaching: Learning Sequences to Lesson Plans*. Journal of Physics Teacher Education Online 6(2), 17-20. Illinois State University Physics Dept.
- Wibowo, A. 2012. *Pendidikan Karakter “Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yunansah, H. (2009). “*Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fluida Statis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*” Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zimmerman, C (2007). *The Development of Scientific Reasoning Skills: What Psychologists Contribute to an Understanding of Elementary Science Learning*. Illinois State University.
- Zulfiani,dkk. (2009). *Strategi pembelajaran Sains*. Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatulloh. Jakarta.