

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR.....	ISI
.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR.....	
GAMBAR.....	vii
DAFTAR.....	LAMPIRAN
.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Tesis.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	
1. Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry (LoI)</i> .....	9
2. Pemahaman Konsep.....	11
3. Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	17
B. Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
C. Materi Fluida Statis.....	22

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	29
B. Instrumen Penelitian.....	30
C. Teknik Pengujian Instrumen.....	31
D. Teknik.....	Analisis
Data.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	40

### BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan		
1. Peningkatan Pemahaman Konsep	44	
2. Peningkatan Penalaran Ilmiah	50	
3. Keterlaksanaan Pembelajaran ( <i>LoI</i> )	58	
4. Deskripsi Respon Siswa	61	
B. Pembahasan	62	

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Rekomendasi	69

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	70
<b>LAMPIRAN</b>	75

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Tujuan Utama Pedagogis dan kemampuan yang dilatihkan pada setiap tahap <i>Level of Inquiry (LoI)</i> .....	13
Tabel 2.2 Hubungan Sintaks Model Pembelajaran <i>Level of Inquiry (LoI)</i> , Pemahaman Konsep dan Penalaran Ilmiah.....	16
Tabel 2.3 Kualitas Penalaran Ilmiah.....	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>one-group pretest-posttest design</i> .....	29
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas Tes.....	32
Tabel 3.4 Kategori Daya Pembeda.....	33
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Tes Pemahaman Konsep.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes Penalaran Ilmiah.....	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Tes Pemahaman Konsep.....	36

Tabel 3.9	Hasil Uji Coba Instrumen Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Tes Ilmiah.....	Penalaran Ilmiah.....	37
Tabel 3.10	Rubrik atau Kriteria Penskoran Ilmiah.....	Penalaran Ilmiah.....	38
Tabel 3.11	Klasifikasi	N-gainTabel.....	38
Tabel 3.12	Kriteria Skala Sikap Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran		39
Tabel 3.3	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....		40
Tabel 4.1	Skor Rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-Gain</i> .....		44
Tabel 4.2	Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> kemampuan penalaran ilmiah siswa.....		50
Tabel 4.3	Skor rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> kemampuan penalaran ilmiah setiap komponen.....		52
Tabel 4.4	Rekapitulasi jumlah siswa pada tiap kategori penalaran untuk tes awal dan tes akhir tekanan zat padat.....		53
Tabel 4.5	Rekapitulasi jumlah siswa pada tiap kategori penalaran untuk tes awal dan akhir tekanan hidrostatik.....		54
Tabel 4.6	Rekapitulasi jumlah siswa pada tiap kategori penalaran untuk tes awal dan akhir Hukum Pascal.....		56
Tabel 4.7	Rekapitulasi jumlah siswa pada tiap kategori penalaran untuk tes awal dan akhir Hukum Archimedes.....		57
Tabel 4.8	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Levels of Inquiry (LoI)</i> .....		59
Tabel 4.9	Deskripsi kegiatan <i>Level of Inquiry (LoI)</i> pada pertemuan I.		59
Tabel 4.10	Deskripsi kegiatan <i>Level of Inquiry (LoI)</i> pada pertemuan II.		60
Tabel 4.11	Deskripsi kegiatan <i>Level of Inquiry (LoI)</i> pada pertemuan III.		60
Tabel 4.12	Deskripsi kegiatan <i>Level of Inquiry (LoI)</i> pada pertemuan IV.		61
Tabel 4.13	Rekapitulasi Skala Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.		61

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Hirarki Dasar dari pembelajaran Sains berorientasi inkuiri. .....	9

Gambar 2.2	Bagan Kerangka berfikir	
Penelitian.....		22
Gambar 4.1	Peningkatan Pemahaman Konsep Setiap	
Indikator.....		45
Gambar 4.2	Skor rata-rata pretest dan posttest, dan nilai N-Gain	
	kemampuan penalaran ilmiah	
siswa.....		51

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. Perangkat Pembelajaran</b>	
1. RPP Pembelajaran.....	75
2. Lembar Kerja Siswa.....	95
3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	113
<b>B. Validasi dan Uji Coba Instrumen</b>	
1. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	131
2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	141
3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Pemahaman Konsep.....	147
4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	153
<b>C. Instrumen Tes dan Data Hasil Penelitian</b>	
1. Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	162
2. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	171
3. Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Pemahaman Konsep.....	176
4. Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	185
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	195
6. Rekapitulasi Respon Siswa.....	196
<b>D. Administrasi Dan Dokumentasi Penelitian</b>	
1. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	197
2. Surat Penelitian.....	203
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	204

