

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan disampaikan kesimpulan terhadap seluruh hasil penelitian yang telah peneliti lakukan. Penelitian ini berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi di Kawasan Ekowisata Kampung Batu sebagai Sumber Belajar Geografi di Kabupaten Bandung”. Pada bab ini pula akan disampaikan rekomendasi berupa masukan-masukan kepada pihak-pihak terkait.

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan di lapangan tentang pengembangan perangkat pembelajaran geografi di kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keadaan kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari di Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung, relevan untuk dimanfaatkan dan dikembangkan sebagai salah satu sumber belajar geografi untuk jenjang sekolah menengah atas. Hal ini didasarkan oleh keberadaan wahana-wahana yang ada di kawasan tersebut memadai untuk dilaksanakan proses pembelajaran geografi. Wahana yang terdapat di kawasan tersebut, dapat digunakan untuk proses pembelajaran geografi berkaitan dengan fenomena litosfer, hidrosfer, atmosfer, biosfer dan antroposfer. Dalam proses pemanfaatan dan pengembangan kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari menjadi sumber belajar, tidak merubah kondisi fisik/wahana yang telah ada. Perangkat pembelajaran yang dibuat justru menyesuaikan dengan keberadaan wahana di kawasan tersebut.
2. Pemanfaatan kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari menjadi salah satu sumber belajar geografi diawali dengan mengkaji relevansi antara keberadaan wahana dengan kurikulum geografi untuk sekolah menengah atas.

Upi Supriatna, 2013

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi Di Kawasan Ekowisata Kampung Batu Malakasari Sebagai Sumber Belajar Geografi Di Kabupate
Universitas Pendidikan Indonesia | repository

perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan keberadaan wahana di kawasan tersebut dan standar kompetensi dan kompetensi dasar (SKKD) dalam geografi,

3. Pemanfaatan dan pengembangan kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari sebagai sumber belajar geografi untuk jenjang sekolah menengah atas dituangkan dalam bentuk perangkat pembelajaran kegiatan lapangan yang berupa lembar kerja siswa (LKS), pedoman kegiatan untuk guru dan gambaran umum lokasi.
4. Pengembangan perangkat pembelajaran kegiatan lapangan yang dibuat oleh peneliti dalam rangka mengembangkan Kampung Batu Malakasari yaitu berupa lembar kerja siswa (LKS), pedoman kegiatan untuk guru dan gambaran umum lokasi dilakukan validasi oleh pakar/ahli (*expert judgement*) untuk menilai kelayakan produk yang dikembangkan.
5. Perangkat pembelajaran kegiatan lapangan di Kampung Batu Malakasari berupa lembar kerja siswa (LKS), pedoman kegiatan untuk guru dan gambaran umum lokasi telah mendapatkan penilaian oleh validator (*expert judgement*) yaitu “sangat baik” dalam aspek didaktik, konstruksi dan teknik. Sehingga perangkat pembelajaran geografi di kawasan Kampung Batu Malakasari telah layak untuk diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran geografi yang akan dilakukan di lokasi tersebut.

B. Rekomendasi

Rekomendasi ini ditujukan kepada : 1) guru geografi, 2) pengelola 3) peneliti selanjutnya.

- 1) Untuk guru geografi yang akan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari hendaknya terlebih dahulu mempelajari gambaran umum lokasi Kampung Batu Malakasari, pedoman kegiatan untuk guru dan lembar kerja siswa. Sebelum melaksanakan kegiatan lapangan sebaiknya melakukan survey awal sehingga jika terdapat perubahan berkaitan dengan keberadaan wahana yang ada dapat diantisipasi sebelum kegiatan dilaksanakan.

Upi Supriatna, 2013

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi Di Kawasan Ekowisata Kampung Batu Malakasari Sebagai Sumber Belajar Geografi Di Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) Untuk pengelola kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari, hasil penelitian yang berupa perangkat pembelajaran geografi (LKS, pedoman kegiatan untuk guru dan gambaran umum lokasi) dapat dijadikan rujukan bagi pengunjung/rombongan sekolah. Sehingga memberikan nilai lebih untuk kawasan tersebut dibanding dengan kawasan wisata yang lainnya.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya, mengingat tujuan penelitian ini adalah mengembangkan perangkat pembelajaran geografi untuk kegiatan lapangan, yaitu di kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari Baleendah Kabupaten Bandung, sehingga kawasan tersebut menjadi salah satu sumber belajar geografi. Tentunya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan dasar untuk penelitian selanjutnya, terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan dan pengembangan lingkungan sebagai sumber belajar geografi.