

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Geografi.....	11
B. Pendidikan dan Pembelajaran Geografi.....	13
C. Sumber Belajar Geografi	28
D. Pengembangan dan Pemanfaatan Kawasan Ekowisata sebagai Sumber Belajar Geografi	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	51
C. Langkah-langkah Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi di Kawasan Ekowisata Kampung Batu Malakasari.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Daerah Penelitian.....	69
1. Lokasi Kampung Batu Malakasari.....	69
2. Sejarah Kawasan Ekowisata Kampung Batu Malakasari	70
B. Pemanfaatan Kawasan Kampung Batu Malakasari oleh Pengelola... 72	
C. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi di Kawasan Kampung Batu Malakasari	79
1. Kebutuhan Pembelajaran Geografi	79
2. Relevansi Keberadaan Wahana di Kampung Batu Malakasari dengan Kurikulum Geografi	80
3. Pengembangan Desain Perangkat Pembelajaran Geografi di Kawasan Kampung Batu Malakasari.....	88
D. Pembahasan dan Validasi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi.....	93
1. Validasi pertama terhadap desain awal	93
2. Hasil Validasi dan Revisi Perangkat Pembelajaran di Kawasan Kampung Batu Malaksari.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
RIWAYAT HIDUP	220

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Situasi Belajar Geografi melalui Model Pengajaran Stimulus-Respon	36
4.1 Keberadaan Wahana dan Objek Material Geografi	82
4.2 Relevansi SKKD Mata pelajaran Geografi Kelas X dengan Keberadaan Wahana di Kampung Batu Malakasari	83
4.3 Relevansi SKKD Mata pelajaran Geografi Kelas XI-IPS dengan Keberadaan Wahana di Kampung Batu Malakasari	84
4.4 Relevansi SKKD Mata pelajaran Geografi Kelas XII-IPS dengan Keberadaan Wahana di Kampung Batu Malakasari	85
4.5 Validasi Perangkat Pembelajaran Tahap I	95
4.6 Hasil Validasi Pakar (<i>expert judgement</i>) terhadap Lembar Kerja Siswa Tahap II	97
4.7 Hasil Validasi Pakar (<i>expert judgement</i>) terhadap Pedoman Kegiatan Lapangan untuk Guru Tahap II.....	98
4.8 Hasil Validasi Pakar (<i>expert judgement</i>) terhadap Gambaran Umum Lokasi Tahap II	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Alur Pengembangan Perangkat Pembelajaran di Kawasan Ekowisata Kampung Batu Malakasari sebagai Sumber Belajar Geografi	59
4.1 Peta Lokasi Penelitian	71
4.2 Bale Teatrical di Kampung Batu Malakasari	73
4.3 Danau dan bukit batu di Kampung Batu Malakasari	74
4.4 Sawah di Kampung Batu Malakasari	75
4.5 Kebun di Kampung Batu Malakasari	76
4.6 <i>Green House</i> di Kampung Batu Malakasari	76
4.7 Peternakan di Kampung Batu Malakasari	77
4.8 Kolam ikan di Kampung Batu Malakasari	78
4.9 Rumah adat di Kampung Batu Malakasari	79
4.10 <i>Flying Fox</i> di Kampung Batu Malakasari	80
4.11 Peta Alur Kegiatan Pembelajaran Untuk Kelas X	91
4.12 Peta Alur Kegiatan Pembelajaran Untuk Kelas XI - IPS	92
4.13 Peta Alur Kegiatan Pembelajaran Untuk Kelas XII - IPS	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat permohonan izin observasi/penelitian dari pihak Universitas Pendidikan Indonesia	108
2. Surat izin melakukan observasi/penelitian dari pihak pengelola kawasan ekowisata Kampung Batu Malakasari Baleendah Kabupaten Bandung	109
3. Dokumen konsep kegiatan yang dilakukan oleh pengelola Kampung Batu Malakasari	110
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SKKD) Mata Pelajaran Geografi jenjang sekolah menengah atas	126
5. Kisi-kisi penilaian oleh pakar (<i>expert judgement</i>)	128
6. Butir penilaian oleh pakar (<i>expert judgement</i>).....	130
7. Desain awal draf perangkat pembelajaran di Kampung Batu Malakasari	132
• Lembar kerja siswa	132
• Pedoman untuk guru	145
• Grand desain	157
8. Draf perangkat pembelajaran di Kampung Batu Malakasari	
Desain hasil revisi	173
• Lembar kerja siswa	173
• Pedoman untuk guru	190
• Gambaran umum lokasi	202
	x
	218

Upi Supriatna, 2013

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi Di Kawasan Ekowisata Kampung Batu / 219 ri
Sebagai Sumber Belajar Geografi Di Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Rekam proses penilaian oleh pakar
10. Daftar hadir *focus group discussion* MGMP Geografi

