BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada "Penerapan Model *Active Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu untuk Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu di SMK Negeri 6 Bandung" dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan belajar dengan menggunakan Model *Active Learning* diterapkan dengan tahapan sebagai berikut: penampilan contoh-contoh kasus, pengelompokan siswa, tahap diskusi siswa, presentasi hasil diskusi oleh siswa, tanya jawab serta pemberian materi oleh guru guna mengonfirmasi dan melengkapi pengetahuan siswa.
2. Terdapat peningkatkan hasil belajar dalam pencapaian KKM setelah diterapkannya model *Active Learning*. Terbukti dari hasil perolehan skor rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dari skor rata-rata *pretest*. Hal ini menunjukan bahwa pembelajaran *Active Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan, hasil, dan simpulan penelitian yang didapat dalam penelitian ini peneliti akan mengemukakan implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang dilakukan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan model ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran, baik itu pembelajaran pada Mata Pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu maupun pada mata pelajaran kejuruan lainnya.
2. Bagi guru, khususnya pada Mata Pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu di Sekolah Menengah Kejuruan perlu menggunakan model

Vidiya Ariyandini, 2017
Penerapan Model Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu untuk Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu di SMK Negeri 6 BandungUniversitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran yang lebih efektif salah satunya yaitu menggunakan *Active Learning* pada proses pembelajarannya.

3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih memahami pembelajaran dengan digunakannya model *Active Learning* pada mata pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu.