

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa penggunaan media Film Pendek untuk pembelajaran dapat dikatakan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi visual berpikir analitis peserta didik pada mata pelajaran teknik pengambilan gambar bergerak di kelas XII MM (*multimedia*) khususnya pada bahasan pembuatan film pendek di SMKN 11 Bandung dibandingkan dengan hanya menggunakan media *slideshow* yang biasa digunakan saat pembelajaran sehari-hari. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya peningkatan yang signifikan dari rata-rata skor keseluruhan *pretest* dan *rata-rata skor keseluruhan* *posttest*, dimana rata-rata keseluruhan skor *pretest* lebih tinggi dari rata-rata keseluruhan skor *posttest*.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis pada aspek memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*) dalam penggunaan media film pendek.
2. Terdapat pengaruh kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis pada aspek membuat kesimpulan (*inference*) dalam penggunaan media film pendek.
3. Terdapat pengaruh kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis pada aspek membuat penjelasan lanjut (*advanced clarification*) dalam penggunaan media film pendek.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian dan juga simpulan yang telah dijelaskan di atas, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi atau masukan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan media film pendek dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

### **5.2.1 Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah stimulus untuk menemukan pemikiran-pemikiran yang baru bagi perkembangan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengenai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis serta sebagai salah satu departemen yang mempelajari media pembelajaran dapat mempersiapkan mahasiswa dan lulusannya sebagai tenaga yang ahli dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, efektif dan kreatif juga berguna.

### **5.2.2 Bagi Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa penggunaan media film pendek dapat membangun siswa untuk aktif mengembangkan kemampuan literasi visual khususnya dalam aspek berpikir analitis. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menjadi salah satu alternatif penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dan menjadi acuan dalam mengambil kebijakan sistem pembelajaran sekolah.

### **5.2.3 Bagi Guru Mata Pelajaran**

Guru dalam hal ini diharapkan lebih inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Proses pembelajaran diharapkan tidak hanya menggunakan media *slideshow* menggunakan aplikasi *microsoft powerpoint* tetapi berikan juga rangsangan visual yang bergerak karena dalam teknik pengambilan gambar tidak hanya posisi yang diam, tetapi ada juga teknik pengambilan gambar yang mengharuskan kita bergerak. Salah satunya dengan menggunakan media film pendek. Dimana nantinya guru dapat memberikan contoh yang lebih nyata dalam

teknik pengambilan gambar dan dapat mengembangkan kemampuan literasi visual dalam aspek menganalisis suatu objek visual.

#### **5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dalam mengembangkan media film pendek pada aspek-aspek pembelajaran lainnya atau pada bidang kajian kemampuan lainnya, seperti kemampuan berpikir kreatif, argumentasi, logis, atau kemampuan lainnya. Serta tidak menutup kemungkinan penggunaan media film pendek dapat diterapkan pada jenjang dan mata pelajaran lain selain mata pelajaran Teknik Pengambilan Bergerak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astrid S. Susanto, (1982). *Komunikasi Massa 2*. Bandung: Bina Cipta.
- Depdiknas, (2004). *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta: Depdiknas
- Effendy, Heru, (2002). *Mari Membuat Film panduan menjadi produser*. Yogyakarta: Panduan dan Pustaka Konfiden.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills*, (online), ([http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed\\_lead/el\\_198510\\_ennis.pdf](http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198510_ennis.pdf)).
- Kusmiati, R. Artini dkk. (1999). *Teori Dasar Desain Komunikasi Visual*. Jakarta: Penerbit Djambatan
- Nasution. (1999). *Teknologi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: KENCANA
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Sinatra, R. (1986). *Visual literacy connections to thinking, reading and writing*. Springfield, IL: Charles C. Thomas
- Smaldino, Sharon E. Lowther, Deborah L. Russel, James D. 2011. *Instructional Technology & Media for Learning. Edisi Sembilan*. Terj. Arif Rahman. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Susilana, R dan Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran*. Bandung : FIP UPI

## **Jurnal**

- Annisa, Indri (2014) *Relevansi Kualitas Media Visual Dan Literasi Visual Siswa Sma Pada Konsep Sistem Pencernaan*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Brown E. Nicole, dkk (2017). *Keeping Up With...Visual Literacy*. Diakses dari [http://www.ala.org/acrl/publications/keeping\\_up\\_with/visual\\_literacy](http://www.ala.org/acrl/publications/keeping_up_with/visual_literacy)
- Hasrudin. (2009). *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED 6 (1), 48-60. [pdf]. Tersedia: <https://ml.scribd.com/doc/214791099/memaksimalkan-kemampuan-berpikir-kritis-melalui-pendekatan-kontekstual-hasrudin>
- Darmawan. (2010). "*Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang*". Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Mansyur, M .*Kemampuan Literasi Media Visual Siswa Dan Keberhasilan Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMP Negeri 11 Parepare*. Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Hasanuddin Makassar.
- Sidhartani, S (2016). *Literasi Visual Sebagai Dasar Pemaknaan Dalam Apresiasi dan Proses Kreasi Visual*. Jurnal Desain. Vol. 03 No.03 hal. 155-163
- Stokes Suzanne. (2001). *Visual Literacy in Teaching and Learning: A Literature Perspective*. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/252798531\\_Visual\\_Literacy\\_in\\_Teaching\\_and\\_Learning\\_A\\_Literature\\_Perspective](https://www.researchgate.net/publication/252798531_Visual_Literacy_in_Teaching_and_Learning_A_Literature_Perspective)
- <http://www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/12/15/ngm3g840-literasi-indonesia-sangat-rendah> Diakses pada 19 Maret 2017 Jam 19:32

**Ilham Ramadhan Perdana, 2017**

**PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI VISUAL ASPEK BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://jakarta.bisnis.com/read/20161224/386/614841/pameran-foto-ini-cara-picu-membangun-literasi-visual> Diakses pada 19 Maret 2017 Jam 20:12

<https://lensa.fotokita.net/2016/12/literasi-visual-menakutkan-cek-vlog-berikut/>  
Diakses pada 19 Maret 2017 Jam 20: 41

[http://www.ala.org/acrl/publications/keeping\\_up\\_with/visual\\_literacy](http://www.ala.org/acrl/publications/keeping_up_with/visual_literacy) Diakses  
pada 19 Maret 2017 Jam 21:42

**Ilham Ramadhan Perdana, 2017**

***PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI VISUAL ASPEK BERPIKIR  
ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR  
BERGERAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu