

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.4.2.1 Bagi Institusi	6
1.4.2.2 Bagi Pendidik.....	6
1.4.2.3 Bagi peserta Didik	7
1.4.2.4 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
2 BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2 Jenis dan Karakteristik Media	9
2.1.3 Penggunaan Media Pembelajaran.....	11
2.1.3.1 By Design.....	12

Ilham Ramadhan Perdana, 2017

***PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI VISUAL ASPEK BERPIKIR
ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR
BERGERAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3.2	By Utilization.....	12
2.2	Media Film	12
2.2.1	Pengertian Film	12
2.2.2	Jenis-Jenis Film	13
2.2.3	Kelebihan dan Kelemahan Film Pendek	15
2.2.4	Film Pendek Dalam Pembelajaran	16
2.3	Literasi Visual.....	16
2.4	Berpikir Analitis	20
2.5	Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak	25
2.6	Asumsi dan Hipotesis	25
2.6.1	Asumsi.....	25
2.6.2	Hipotesis penelitian	26
3	BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Pendekatan Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	28
3.1.2	Metode Penelitian.....	28
3.1.3	Desain Penelitian	28
3.2	Definisi Operasional	30
3.2.1	Film Pendek.....	31
3.2.2	Literasi Visual	31
3.2.3	Berpikir Analitis	31
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian	31
3.3.1	Lokasi Penelitian	31
3.3.2	Subjek Penelitian.....	32
3.3.2.1	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2.2	Sampel Penelitian	32

3.4	Instrumen Penelitian	33
3.5	Parameter Pengukuran	35
	3.5.1 Uji Kevalidan	35
	3.5.1.1 Validitas Isi	35
	3.5.1.2 Uji Validitas Kriteria	36
	3.5.2 Uji Kerealibelan	37
3.6	Prosedur Penelitian	38
	3.6.1 Perencanaan/Persiapan	38
	3.6.2 Tahap Pelaksanaan	39
	3.6.3 Tahap Akhir	39
3.7	Teknis Analisis Data	39
	3.7.1 Uji Normalitas	40
	3.7.2 Uji Homogenitas	40
	3.7.3 Uji Hipotesis	40
4	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	47
	4.2.1 Uji Normalitas	47
	4.2.2 Uji Homogenitas	49
	4.2.2.1 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 49	
	4.2.3 Uji Hipotesis	52
	4.2.3.1 Uji Hipotesis Umum	52
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	59
5	BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
5.1	Simpulan	64
5.2	Rekomendasi	64

5.2.1	Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	65
5.2.2	Bagi Sekolah.....	65
5.2.3	Bagi Guru Mata Pelajaran	65
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN-LAMPIRAN		80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	28
Tabel 3.2	Hubungan Antar Variabel Secara Khusus.....	29
Tabel 3.3	Populasi Penelitian SMKN 11 Kota Bandung	31
Tabel 3.4	Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Tes Instrumen	33
Tabel 3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 4.1	Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keseluruhan	42
Tabel 4.2	Skor Rata-rata Kemampuan Literasi Visual Aspek Berpikir Analitis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana.....	43
Tabel 4.3	Skor Rata-rata Kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis Aspek membuat kesimpulan	44
Tabel 4.4	Skor Rata-rata Kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis Aspek memberikan penjelasan lebih lanjut.....	45
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen	46
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	48
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Aspek memberikan penjelasan sederhana Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Aspek membuat kesimpulan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Aspek memberikan penjelasan lebih lanjut Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.11	Uji Hipotesis Umum	52
Tabel 4.12	Uji Hipotesis Khusus Aspek memberikan penjelasan sederhana	53
Tabel 4.13	Uji Hipotesis Khusus Aspek membuat kesimpulan	55
Tabel 4.14	Uji Hipotesis Khusus Aspek memberikan penjelasan lebih lanjut ..	56

Ilham Ramadhan Perdana, 2017

**PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI VISUAL ASPEK BERPIKIR
ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR
BERGERAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Literasi Visual	19
Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum	51
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek memberikan penjelasan sederhana.....	52
Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek membuat kesimpulan.....	54
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek memberikan penjelasan lebih lanjut.....	55