

ABSTRAK

Ilham Ramadhan Perdana (1306651). Pengaruh Film Pendek Terhadap Kemampuan Literasi Visual Aspek Berpikir Analitis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak” (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak di Kelas XII MM SMKN 11 Bandung).

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2017.

Film pendek dapat menjadi sebuah sarana pembelajaran dalam bentuk audio visual yang bisa memberikan stimulus untuk merangsang kemampuan literasi visual pada peserta didik. khususnya peserta didik yang mengambil jurusan multimedia, karena mereka diharuskan untuk bisa membuat objek visual yang dapat menyampaikan pesan berupa pendidikan atau non-pendidikan kepada masyarakat. Penelitian ini menjawab permasalahan yang bertitik tolak dari rumusan masalah umum yaitu: apakah film pendek dapat berpengaruh terhadap kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis pada peserta didik dalam mata pelajaran teknik pengambilan gambar bergerak? secara lebih khususnya yaitu: apakah film pendek dapat berpengaruh terhadap kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis dalam memberikan penjelasan sederhana, membuat kesimpulan dan memberikan penjelasan lebih lanjut antara siswa yang menggunakan media film pendek dengan yang hanya menggunakan *slideshow* pada mata pelajaran teknik pengambilan gambar bergerak. dengan menggunakan metode penelitian *pretest-posttest control group design* dan uraian yang dijadikan sebagai instrumen, penelitian ini mendapatkan hasil yang positif, karena berdasarkan hasil penelitiannya adalah terdapat pengaruh pada kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis dalam memberikan penjelasan sederhana, membuat kesimpulan dan membuat penjelasan lebih lanjut dengan menggunakan media film pendek untuk pembelajaran. dengan ini membuktikan bahwa dengan penggunaan media film pendek dapat meningkatkan kemampuan literasi visual peserta didik dibandingkan dengan hanya menggunakan *slideshow* pada mata pelajaran teknik pengambilan gambar bergerak kelas XII Multimedia di SMKN 11 Bandung.

Kata Kunci: Literasi, Visual, Literasi Visual, Berpikir Analitis, Analitis, Film Pendek, Teknik Pengambilan Gambar Bergerak.

Ilham Ramadhan Perdana, 2017

PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI VISUAL ASPEK BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Ilham Ramadhan Perdana (1306651). The Influence of Short Film on Students Visual Literacy Ability Aspect of Analytical Thinking on Videography Subject. (Quasi Experimental Research on Grade XII MM Students of SMK Negeri 11 Bandung).

Thesis Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Education University of Indonesia, 2018.

The Short films can be a tools for learning in the form of audio visuals that can provide stimulus to stimulate the ability of visual literacy in studenets. Especially they who take multimedia majors, because they are required to be able to create visual objects that can convey a message of education or non-education to the public with visually object they created. This study answers the problems that start from the formulation of a common problem that is: whether short film can affect the ability of visual literacy aspects of analytical thinking to students in the subjects of moving techniques? more specifically: whether short films can influence the visual literacy ability of the analytical thinking aspect in providing a simple explanation, drawing conclusions and providing further explanations between students using short film media with those who only use slideshows in the subjects of mobile shooting techniques. by using the research method of pretest-posttest control group design and the description used as an instrument, this study get positive results, because based on the results of his research is there is an influence on the ability of visual literacy aspects of analytical thinking in providing a simple explanation, make conclusions and make further explanation using short film media for learning. With this prove that with the use of short film media can improve the visual literacy ability of learners compared with just using the slideshow on videography class XII Multimedia classroom in SMKN 11 Bandung.

Keywords: Literacy, Visual, Literacy Visual, Analytical, Short Film, Videography

Ilham Ramadhan Perdana, 2017

PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI VISUAL ASPEK BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu