

**PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
VISUAL ASPEK BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar  
Bergerak di Kelas XII MM SMKN 11 Bandung)*

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



oleh  
**Ilham Ramadhan Perdana**  
(1306651)

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
VISUAL ASPEK BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar  
Bergerak di Kelas XII MM SMKN 11 Bandung)*

Oleh :  
Ilham Ramadhan perdana  
1306651

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

**© Ilham Ramadhan Perdana 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2018**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ILHAM RAMADHAN PERDANA**

**1306651**

**PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
VISUAL ASPEK BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar  
Bergerak di Kelas XII MM SMKN 11 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing**

**Dr. Rusman, M.Pd.**

**NIP. 19720505 199802 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Ketua Pogram Studi  
Teknologi Pendidikan**

**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
**NIP. 19770613 200112 2 001**

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd.**  
**NIP. 19751230 200112 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI VISUAL ASPEK BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK APDA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK**” (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak di Kelas XII MM SMKN 11 Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Ilham Ramadhan Perdana  
NIM. 1306651

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “**Pengaruh Film Pendek Terhadap Kemampuan Literasi Visual Aspek Berpikir Analitis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak**” (*Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak di Kelas XII MM SMKN 11 Bandung*) dapat diselesaikan.

Penelitian ini mengkaji tentang apakah terdapat pengaruh pada kemampuan literasi visual aspek berpikir analitis dengan menggunakan media film pendek pada mata pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak. Dalam hal ini Kemampuan Literasi Visual Aspek Berpikir Analitis meliputi aspek memberikan penjelasan sederhana, membuat kesimpulan dan memberikan penjelasan lebih lanjut.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Akhir kata penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi pembaca serta dapat dikembangkan untuk penelitian lebih lanjut. Kritik dan saran senantiasa penulis nantikan demi tercapainya kesempurnaan kajian ini. Semoga Allah memberikan rahmat-Nya bagi kita semua.

Bandung, Januari 2018

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak telah memberikan kontribusi dukungan, bantuan, serta doa dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Orang tua dan keluarga penulis, Nining Daningsih, Teno Eko Sugiantoro, Rizki Maulana, Viena Rahmawardhani, Amd. Keb. yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi dan senantiasa selalu melantunkan do'a yang tak henti-hentinya serta memberikan dukungan secara moral maupun moril. Terimakasih atas segala pengorbanan, pemberian, serta kasih sayang yang sangat berarti.
2. Dr. Rusman, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan waktu untuk membimbing serta memberikan motivasi selama menjalani penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan beserta jajaran, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi dukungan, ilmu-ilmu yang bermanfaat, serta pengalaman selama penulis melakukan studi dibangku perkuliahan.
4. Drs. Toto Fathoni, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik.
5. Keluarga besar penulis yang secara langsung maupun tidak telah memberikan dukungan dan selalu memanjatkan doa untuk penulis.
6. Teman-teman serta sahabat-sahabat dibangku perkuliahan. Adam Damara Nugraha, S.Pd. Ilham Zaini Rahman, Doli Ega Simarmata, S.Pd. Arie Nuryamin, S.Pd. Muhammad Helmi Azhar, Fahmi Nugrohadi, Muhammad Abror, Fadil Abdillah, Widi Anjani, S.Pd. Ghina Nur Faadiyyah, S.Pd. Farah Nabila Marta, S.Pd. Intiyazul Urfa Ramadhan, S.Pd. Mega Cahya Pratiwi, S.Pd, Andi Siti Rohaeni, S.Pd, Muhammad Trieharto, S.S. Nurzalina, Intan Fuji Nurani, Faris Nur Abdurrahman, Rivan Zulfian, Agung Nugraha dan kawan-kawan. Terimakasih atas pengalaman dan diskusi yang diberikan

semasa kuliah serta bantuan dan dukungan yang diberikan secara langsung maupun tidak kepada penulis.

7. Para teman-teman seperjuangan Program Studi Teknologi Pendidikan 2013. Terimakasih atas pengalaman, pembelajaran dan dukungannya.
8. Kakak-kakak dan adik-adik Teknologi Pendidikan UPI yang secara langsung maupun tidak telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.
9. Raksa Griya Ramadhan, S.Pd selaku guru mata pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak di SMKN 11 Kota Bandung
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas segala bantuan dan do'a kalian.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mndapat balasan dari Allah SWT. Amin

Bandung, Januari 2018

Peneliti