

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh jumlah nilai kepercayaan diri sebesar 2743 untuk kelompok ekstrakurikuler dan 2718 untuk kelompok intrakurikuler. Jika dalam rata-rata perorangan, nilai kepercayaan diri siswa sebesar 137.15 untuk kelompok ekstrakurikuler dan 135.9 untuk kelompok intrakurikuler. Kedua jumlah ini menggambarkan bahwa perbedaan dari kedua kelompok tersebut memiliki nilai yang hampir sama atau tidak berbeda jauh. Perbedaan tingkat kepercayaan antara kelompok intrakurikuler dan ekstrakurikuler hanya 25 poin saja.

Dari hasil pengujian hipotesis, diketahui bahwa nilai t hitung 0,736 karena nilai sig. (2-tailed) dari t tabel dengan dk 39 yakni 1,684 maka hasilnya adalah $1,684 > 0,736$ sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa pada kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler dalam pembelajaran pendidikan jasmani tidak memiliki perbedaan atau sama.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi yang merupakan akibat dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam membahas kepercayaan diri siswa.
2. Guru diharuskan mempunyai kreativitas dan inovasi dalam menumbuhkan kepercayaan diri dalam pembelajarannya sehingga materi yang di berikan tidak monoton dan dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran pendidikan jasmani.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani, dapat mengembangkan kepercayaan diri siswa dengan pembelajaran dan inovasi-inovasi baru dalam pendidikan jasmani melalui berbagai materi.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat membantu untuk mendukung siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan dapat terus mendukung dan mengembangkan sarana dan prasarana dalam pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani.