

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Penelitian

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Pembelajaran diterapkan menggunakan media pembelajaran interaktif pada *software Macromedia flash* versi 8.0. Pada media pembelajaran interaktif membawa pengaruh positif pada aspek sikap siswa yaitu terdapat peningkatan pada setiap indikator yaitu disiplin, tanggung jawab, dan santun. Terdapat tanggapan siswa pada angket dengan jawaban positif terbesar pada indikator “Dapat digunakan sebagai media pembelajaran konstruksi bangunan”.
2. Hasil dilihat pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan nilai *pre-test post-test* 17,12% dengan nilai rata-rata pada hasil *pre-test* sebesar 54,60 dan *post-test* sebesar 63,95. Pada siklus II mengalami peningkatan nilai *pre-test post-test* 18,86% dengan nilai rata-rata pada hasil *pre-test* 63,95 dan *post-test* 76,90. Sehingga dapat dianalisis dengan *gain score* pada siklus I yaitu 0,21 dan siklus II 0,36. Nilai tersebut dapat menunjukkan bahwa pada siklus I dalam kategori rendah, sedangkan pada siklus II dalam kategori sedang. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa siklus I pembelajaran kurang efektif, sedangkan pada siklus II pembelajaran sudah mulai efektif karena nilai sudah mencapai di atas KKM.

5.2 Implikasi

Penerapan media pembelajaran ini ditemukan beberapa implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif sebagai suatu media penyampaian materi dapat membantu guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Penerapan media pembelajaran interaktif menjadi pelengkap proses belajar mandiri bagi siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan dalam meningkatkan hasil belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat diberikan saran bagi penelitian ini:

1. Hasil penelitian bagi guru dan siswa SMKN 3 Kuningan, media pembelajaran interaktif ini dapat diterapkan sebagai sumber belajar dan media pendukung pembelajaran bagi siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan.
2. Hasil penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar dalam meningkatkan kemampuan siswa pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
3. Media pembelajaran interaktif ini disarankan perlu ditambahkan materi lain, sehingga tidak terfokus pada satu materi saja.
4. Media yang digunakan pada penelitian ini perlu adanya media lain bukan hanya *macromedia flash* saja, tetapi bisa memakai software yang lain.
5. Kelebihan penggunaan program *Macromedia Flash 8.0* dapat dengan mudah dan bebas dalam berkreasi membuat animasi dengan gerakan bebas sesuai dengan alur adegan animasi yang dikehendakinya,

Shopiatur Rochmah, 2017

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
DI SMKN 3 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sehingga media pembelajaran interaktif dapat digunakan sebagai solusi pembelajaran yang menyenangkan.