

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengelolaan dana di SMK Negeri 11 Bandung dilakukan dengan tahap-tahap yaitu melakukan penyusunan RKAS sebagai pedoman dalam mengelola dana, tahap pelaksanaan/ pembelanjaan dengan melakukan pencatatan setiap penerimaan dan pengeluaran dana pada buku kas umum, yang selanjutnya harus dicatat pula di buku pembantu kas, buku pembantu bank, dan buku pembantu pajak, selanjutnya melakukan pembuatan laopran realisasi penggunaan dana.
2. Pengelolaan dana di SMK Negeri 11 Bandung termasuk kedalam kategori transparan dengan persentase 81,95%. Transparansi SMK Negeri 11 Bandung dilakukan dengan penyusunan anggaran (RKAS) yang dimulai dari tingkat bawah, melibatkan guru dalam penyusunannya. Sampai saat ini SMK Negeri 11 Bandung belum memiliki mekanisme khusus untuk akses informasi pengelolaan dana sekolah. Namun, sangat terbuka terhadap pihak yang ingin mengetahui informasi pengelolaan dana sekolah. Pengelola dana sekolah akan memberikan informasi tentang pengelolaan dana pada rapat awal tahun dan rapat akhir tahun.
3. Pengelolaan dana di SMK Negeri 11 Bandung termasuk dalam kategori akuntabel dengan persentase 85,04%. Akuntabilitas SMK Negeri 11 Bandung dilakukan dengan melakukan pengelolaan dana sesuai dengan aturan pertanggungjawaban yang berlaku yaitu, petunjuk penggunaan dan pertanggungjawaban dana BOS, peraturan menteri dalam negeri, peraturan menteri keuangan serta peraturan tentang komite sekolah yang didalamnya terdapat aturan tentang pertanggungjawaban dana komite.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pengelola Dana Sekolah di SMK Negeri 11 Bandung
 - a. Hendaknya semakin memberikan kemudahan akses untuk permintaan data pelaporan dan pertanggungjawaban dana sekolah dalam rangka penelitian.
 - b. Hendaknya terus berupaya untuk terus meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana dengan cara memanfaatkan media informasi yang dimiliki sekolah untuk memuat informasi pengelolaan dana sekolah. Misalnya menampilkan RKAS yang telah disahkan di papan pengumuman sekolah, memuat laporan realisasi penggunaan dana di *website* sekolah.
 - c. Memberikan literasi tentang transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana kepada *stakeholder*, dan peran *stakeholder* dalam pelaksanaan pengelolaan dana sekolah.
 - d. Hendaknya lebih melibatkan masyarakat/*stakeholder* dalam proses pengelolaan dana sekolah.
2. Bagi *Stakeholder*
 - a. Hendaknya lebih aktif berpartisipasi dengan memberikan saran dan masukan dalam pengelolaan dana sekolah.
 - b. Hendaknya lebih aktif mencari informasi tentang transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana sekolah karena transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana selain merupakan hak *stakeholder*, juga merupakan kewajiban yang harus dipenuhi oleh pengelola dana sekolah.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Jika memang memiliki ketertarikan untuk meneliti dengan judul yang sama maka harus memastikan terlebih dahulu sekolah mana yang bersedia untuk diteliti.
 - b. Melakukan penelitian dengan topik yang sama, namun melakukan modifikasi objek atau modifikasi pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif.