

## ABSTRACT

**Heriyana (0906753). "THE EFFECT DIFFERENTIAL OF INQUIRY AND CONVENTIONAL LEARNING MODELS TOWARD STUDENTS' LEARNING OUTCOME OF FOOTBALL SKILL IN SMPN 1 LEMBANG". Supervisor 1 Dr. Nuryadi, M.Pd. Supervisor II Drs. Sucipto, M.Kes.AIFO.**

A learning model innovation is required and it ought to be applied by a teacher in football learning process to improve students' learning outcome of football skill. In addition, a learning model that can be used is inquiry learning model. Inquiry learning model is one of the learning models in physic education which more focus on students. This method involves students in learning process. It is used in order to make students' learning outcome better if it is compared with conventional method (teacher-centered method). The purpose of this study, namely: 1.To find out the effect differential of inquiry learning model toward students' learning outcome of football skill; 2.To find out the effect of conventional learning method toward football skill. 3. To discover how much the effect differential between inquiry and conventional learning models toward students' learning outcome of football skill.

The method is used in this study is experimental method. The population of this study is second grade students of SMPN 1 Lembang in academic year 2013/2014. The sample of this study is taken randomly by using random sampling technique to 60 students which is divided into two groups (experimental and control groups). This study uses pretest-posttest only control group design by using playing observation research instrument. Statistical analysis that is used of this study is t-test analysis with similar mean is two of one part and two parts.

Based on the result found that  $t_{\text{calculated}} 4.871 > t_{1-\alpha} (2.002)$ . It means that  $H_0$  is rejected. In other word, inquiry learning model give more effect toward learning outcome of football skill. The writer suggests that it will be better if conducted further research related to learning models that encourage students to more improve their learning outcome and achieving the expected competence.

**Keywords:** Inquiry Learning Model, Students' Learning Outcome of Football Skill

## ABSTRAK

**Heriyana (0906753). “PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMPN 1 LEMBANG”. Pembimbing I Dr. Nuryadi, M.Pd. Pembimbing II Drs. Sucipto, M.Kes.AIFO.**

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar keterampilan bermain sepakbola dalam proses pembelajaran sepakbola diperlukan sebuah inovasi model pembelajaran yang harus diterapkan oleh seorang pengajar. Antara lain model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran Inkuiri. Model pembelajaran inkuiri merupakan salah satu model pembelajaran dalam pendidikan jasmani yang lebih menekankan kepada siswa untuk terlibat dan berperan lebih dalam suatu pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional (*teacher centred*). Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola. 2. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola. 3. Untuk mengetahui seberapa besar perbedaan pengaruh model pembelajaran Inkuiri dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas VIII di SMPN 1 Lembang tahun ajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 60 siswa dan siswi yang dibagi ke dalam dua kelompok (eksperimen dan kontrol). Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-posttest only control group design*, dengan instrument penelitian observasi pengamatan bermain. Analisis statistik yang digunakan adalah analisis uji t dengan kesamaan dua rata-rata satu pihak dan dua pihak.

Dari hasil pengujian pada tabel 4.7 diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  4.871 lebih besar dari  $t_{1-\alpha}$  (2.002). Kriteria pengujian adalah tolak  $H_0$  jika  $t > t_{1-\alpha}$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $(dk) = 58$ . Dalam hal ini  $t_{hitung}$  berada pada daerah penolakan  $H_0$ , jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya model pembelajaran inkuiri lebih berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola. Saran berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut terkait model-model pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar dan mencapai kompetensi yang diharapkan

Kata Kunci : Model pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar Keterampilan Bermain

Heriyana, 2013

Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Sepakbola Di SMPN 1 Lembang  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu