

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Alwasilah, A.Chaedar. (2009). *Pokoknya Kualitatif: Dasar–Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT.Dunia Pustaka Jaya.
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. [online]. Tersedia: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31182216/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1513637500&Signature=%2BWQwCZt9xJuhs62d98PVMfeQgFU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DMedia_pembelajaran.pdf. Diakses pada 1 Desember 2017 pukul 19.23.
- Astati. (Tanpa tahun). *Menuju Kemandirian Anak Tunagrahita*, [online] tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/194808011974032-ASTATI/BAHAN_AJAR-KEMANDIRIAN.pdf. diakses pada 25 Agustus 2017 pukul. 18.11.
- Bahri, D.S dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandi, D. (2012). *Pembelajaran Anak Tunagrahita suatu Pengantar dalam Pendidikan Khusus*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Beaty, J. J. (2014). *Observing Development of the Young Child*. Pearson Education (terjemahan Arif Rakhman) Prenadamedia Group.
- Berk, L.E. (2012). *Development Through the Lifespan: Dari Prenatal sampai Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Daryatno) Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Departemen pendidikan nasional tahun 2005.
- Departemen Pendidikan, Kebudayaan tahun 1995-1996.
- Fadholi, M. (2011). *Kemandirian anak pra sekolah*. [online]. Tersedia: http://eprints.ums.ac.id/12360/2/04_BAB_II.pdf. diakses pada 1 september 2017 pukul. 14.52.

- Fatonah. (2010) *Kemandirian anak tuna grahita pasca pelatihan bina diri*. (tesis). UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Hamalik, O. (2009) *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.
- Kholisoh, D. (2016). *Best Practices Penerapan Program Makan Bersama Di Daycare. (Skripsi)*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komala, K. (2015) *Mengenal dan mengembangkan kemandirian anak usia dini melalui pola asuh orang tua dan guru*. [online]. Tersedia: [e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90/84.pdf](http://journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90/84.pdf) diakses pada 22 september 2017 pukul 14.59.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Yrama Widya.
- Kurniawati, S. (2014). *Strategi Pengembangan Sikap Kemandirian Pada Anak Tunagrahita*, [online] Tersedia: <http://digilib.uin-suka.ac.id/11131/2/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> diakses pada 22 september 2017 pukul 15.05.
- Lubis, A.F. (2010). *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Moleong, L. (2000). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2004). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moelong, L. (2015). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: CV. Alfabeta.

- Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental*. Yogyakarta: kanwa publisher.
- Nasih, A.M dan Kholidah, L.N (2009). *Metode dan Teknik. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Peraturan Pemerintah No. 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa.
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Permadani, A. (2012) *Kemandirian anak usia dini*. [online]. Tersedia: http://etheses.uin-malang.ac.id/2116/6/08410055_Bab_2.pdf diakses pada 22 september 2017 pukul 15.11.
- Puspasari, R. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Tuna Grahita Kelas Dasar Di Slb Negeri 1 Yogyakarta*. [online]. Tersedia : http://digilib.unisayogya.ac.id/873/1/NASKAH%20PUBLIKASI_Rizka%20Puspasari.pdf. Diakses pada 19 september 2017 pukul 18.03.
- Rahmadona, S. (tanpa tahun). *Pembelajaran Untuk Paud*. [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/sisca-rahmadonna-spd-mpd/PEMBELAJARAN%20UNTUK%20PAUD.pdf>. Diakses pada 3 Januari 2018 pukul 20.19
- Rahmawati, E. (2015). Perbedaan kemandirian anak usia 5-6 tahun ditinjau dari subyek pengasuh (orangtua dan grandparent) di tk kartini 1 dan tk kartini 2 wonoketingal kecamatan karanganyar kabupaten demak. [online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/22608/1/1601411015-s.pdf>. diakses pada 20 september 2017 pukul 17.35.
- Ramawati, D. (2012). *Kemampuan Perawatan Diri Anak Tuna Grahita Berdasarkan Faktor Eksternal Dan Internal Anak*, [online]. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/111199-ID-kemampuan-perawatan-diri-anak-tuna-grahi.pdf>. diakses pada 20 september 2017 pukul 18.08.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Kalam Mulia.
- Smart, A. (2012). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soekanto, S. (2007) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Somantri. S (2007), *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Usman, M.U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja. Rosdakarya.

- Yaumi, M. dan Damopolli, M. (2014) *Action Research Teori, Metode, dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zanith, L. (2014). *Profil Kemandirian Anak Down Syndrome Dan Implikasinya Bagi Bimbingan Pribadi*. (Skripsi). Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan: Universitas Pendidikan Indonesia.