

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini menjelaskan kesimpulan dari penelitian dan rekomendasi yang akan diberikan. Rekomendasi ditujukan pada dosen pembimbing akademik Pascasarjana UPI dan peneliti selanjutnya.

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa kecerdasan adversitas mahasiswa Pascasarjana UPI tergolong *campers*, para mahasiswa masih belum menunjukan potensi yang dimiliki, temuan ini sejalan dengan beberapa penelitian sebelumnya yang menunjukan kecenderungan yang sama. Berdasarkan faktor jenis kelamin dan daerah asal, kecerdasan adversitas mahasiswa berbeda. Perbedaan kecerdasan adversitas berdasarkan jenis kelamin ini sejalan dengan penelitian sebelumnya sedangkan berdasarkan daerah asal ini merupakan temuan baru untuk memperkaya dinamika kecerdasan adversitas berdasarkan faktor demografi.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan analisis terhadap temuan penelitian dan pembahasan maka dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Dosen Pembimbing Akademik

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa perlunya optimalisasi bimbingan pada mahasiswa perempuan dan mahasiswa yang berasal dari Jawa karena memiliki kecerdasan adversitas lebih rendah. Kecerdasan adversitas mahasiswa penting diketahui oleh para dosen Pembimbing Akademik agar dapat memberikan bantuan yang lebih tepat pada diri mahasiswa dengan mempertimbangan aspek demografinya, baik dalam masa proses belajar maupun menyelesaikan tesis, sehingga mahasiswa Pascasarjana UPI tidak lagi menemui hambatan selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan tugas akhir, lebih-lebih para mahasiswa dapat lulus tepat waktu.

2. Bagi Dosen Pascasarjana UPI

Para Pengelola Pascasarjana UPI, khususnya bagi para dosen agar mempertimbangkan aspek demografi jenis kelamin dan daerah asal dalam mendidik dan membimbing mahasiswa Pascasarjana UPI karena kecerdasan adversitas mereka berbeda. Pertimbangan ini dapat membantu meningkatkan akreditasi jurusan maupun kualitas Pascasarjana UPI.

3. **Bagi peneliti selanjutnya**

Para peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang kecerdasan adversitas dapat melakukan penelitian dengan metode penelitian lainnya, karena dari hasil penelitian ini peneliti sadar bahwa penelitian tentang kecerdasan adversitas mahasiswa Pascasarjana UPI tidak dapat mewakili data secara keseluruhan. Selanjutnya, jika dilihat dari perkembangan seseorang baik dari aspek kognitif, emosi, maupun sosialnya, maka mahasiswa Pascasarjana UPI seharusnya berada dalam masa yang matang dan mampu menangani segala permasalahan dengan bijak. Program peningkatan apa yang tepat untuk mahasiswa Pascasarjana belum ditemukan, beberapa program peningkatan yang sudah dilakukan LEAD, *storytelling*, *problem solving*, berfikir positif dan petualangan. Tapi dirasa program peningkatan tersebut kurang tepat jika diterapkan pada mahasiswa Pascasarjana. Peneliti menyarankan untuk menggunakan program peningkatan berbasis masalah pada setiap orang. Orang dengan permasalahan yang sama dikelompokkan kemudian diberikan solusi tepat untuk masalah yang dihadapi sehingga masalah tersebut cepat tertangani dan tepat sasaran.

Ni'matul Dinawisda, 2017

***PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS MAHASISWA BERDASARKAN
FAKTOR DEMOGRAFI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu