

NI'MATUL DINAWISDA

1502316

**PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS
MAHASISWA`SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA BERDASARKAN FAKTOR
DEMOGRAFI**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Juntika Nurikhsan, M.Pd

NIP. 19660601 199103 1 005

Pembimbing II

Dr. Ilfiandra, M.Pd

NIP. 19721124 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan

Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psi

NIP. 19720419 200912 2 002

i

Ni'matul Dinawisda, 2017

***PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS MAHASISWA BERDASARKAN
FAKTOR DEMOGRAFI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“.....surely Allah does not change the condition of a people until they change their own condition....”

Ar-Ra’du (13) : 11

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ۚ ۝٣٩ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ۚ ۝٤٠

“And that man shall have nothing but what he strives for, And that his striving shall soon be seen”...

An-Najm (53) : 39-40

Ali bin Abu Thalib, ra. mengungkapkan bahwa :

“Bukanlah suatu aib jika gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika tidak bangkit dari kegagalan itu.”

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Berdasarkan Faktor Demografi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2018
Yang membuat pernyataan,

Ni'matul Dinawisda

ABSTRAK

Ni'matul Dinawisda (1502316). *Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Berdasarkan Faktor Demografi.* Tesis Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2018).

Penelitian ini bertitik tolak dari adanya permasalahan yang mengakibatkan keterlambatan dalam menyelesaikan perkuliahan. Kemampuan seseorang dalam menghadapi dan menangani kesulitan berbeda-beda sehingga ada mahasiswa yang gagal dan sukses. Kemampuan menghadapi kesulitan disebut dengan kecerdasan adversitas. Penelitian bertujuan mengidentifikasi perbedaan kecerdasan adversitas mahasiswa sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan faktor demografi. Partisipan dalam penelitian ini mahasiswa sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2016 sebanyak 457 orang. Pendekatan penelitian yang digunakan kuantitatif, metode survei dan desain *cross-sectional*. Instrumen penelitian digunakan angket kecerdasan adversitas berdasarkan teori Stotz (2004) dengan validitas 0,82 dan reliabilitas item 0,99 (sangat baik). Analisis data digunakan statistika ANOVA. Hasil penelitian ini ditemukan: (1) kecerdasan adversitas berada pada kriteria *campers* (2) kecerdasan adversitas berbeda berdasarkan jenis kelamin dan daerah asal, mahasiswa laki-laki lebih tinggi kecerdasan adversitasnya dibandingkan mahasiswa perempuan dan mahasiswa yang berasal dari luar Jawa memiliki kecerdasan adversitas lebih tinggi dibandingkan mahasiswa Jawa. Rekomendasi dari hasil penelitian ditujukan untuk dosen pembimbing akademik dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : *kecerdasan adversitas, demografi, quitter, campers, climber*

ABSTRACT

Ni'matul Dinawisda (1502316). *Differences in Adversity Intelligence among Graduate Students of Universitas Pendidikan Indonesia based on Demographic Factors. A Thesis in the Study Program of Educational Psychology, the Post-graduate School of Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2018).*

The research departs from the problems that cause delays among graduate students in completing their study. An individual's ability to deal with and overcome difficulties varies; hence, some students fail and some others succeed in their study. The ability to deal with adversity is called adversity intelligence. The research aims to identify differences in the adversity intelligence of UPI graduate students based on demographic factors. The participants included as many as 457 UPI graduate students batch 2016. The research employed the quantitative approach, survey method, and cross-sectional design. The instrument used was an adversity intelligence questionnaire drawing upon Stotz's (2004) theory with a validity of 0.82 and item reliability of 0.99 (very good). Data were analyzed with ANOVA. The results of this research show: (1) Adversity intelligence of the students was under the camper category; (2) adversity intelligence was different depending on sex and area of origin, in which male students had higher adversity intelligence than did female students, and students from outside Java had higher adversity intelligence compared to Javanese students. Recommendations drawn from the research results are addressed to academic advisors and future researchers.

Keywords: adversity intelligence, demographic factors, quitter, campers, climber

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT., tesis yang berjudul “Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Berdasarkan Faktor Demografi” dapat terselesaikan dengan baik, semoga ada guna dan manfaatnya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke arah jalan kebenaran dan kebaikan.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan selanjutnya. Akhir kata semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi perkembangan ilmu psikologi pendidikan.

Bandung, Januari 2018
Penulis,

Ni'matul Dinawisda

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridla-Nya, penulis diberi kemudahan untuk menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *Jazakumullah Ahsanul Jaza'* khususnya kepada:

1. Rektor dan Direktur Pascasarjana UPI yang telah menyediakan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti studi program Magister di kampus UPI Bandung.
2. Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psi, selaku ketua Program Studi Psikologi Pendidikan SPs UPI yang telah membimbing dan memfasilitasi penyelesaian studi ini.
3. Prof. Dr. H. Juntika Nurikhsan, M.Pd., selaku pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang tiada hentinya agar penulis segera menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Ilfiandra, M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang tiada hentinya agar penulis segera menyelesaikan tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Psikologi Pendidikan SPs UPI yang telah mendidik penulis dalam ilmu psikologi pendidikan.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan teladan keikhlasan, saudara-saudara, Bapak dan Ibu mertua yang terus menerus mendo'akan dan mendukung penulis untuk selesaikan studi ini.

7. Suami yang telah mengorbankan waktu, tenaga, perasaan, dan pikiran, serta terus menerus berdo'a, mendorong penulis untuk selesaikan studi ini.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan 2015/2016 di SPs UPI yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama ini.

Mudah-mudahan upaya mereka diridhai Allah SWT, *Jazakumullahu khairan katsiran* dan mudah-mudahan pula hasil penelitian ini dapat membawa manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi kita semua umumnya, amiin.

Bandung, Januari 2018
Penulis,

Ni'matul Dinawisda

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Motto.....	ii
Pernyataan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Ucapan Terimakasih.....	vii
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	10
1. Pengertian <i>Adversity</i>	10
2. Teori Pembangun <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	12

viii

Ni'matul Dinawisda, 2017

**PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS MAHASISWA BERDASARKAN
FAKTOR DEMOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Pengertian Adversity Quotient (AQ).....	20
4.	Faktor Adversity Quotient (AQ) dan Program Peningkatan Adversity Quotient (AQ).....	22
5.	Dimensi Adversity Quotient (AQ) dan Karakter Seseorang Berdasarkan Adversity Quotient (AQ).....	32
B.	Demografi dalam <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	35
C.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	39
D.	Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	44
B.	Partisipan, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	44
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian.....	45
D.	Instrumen Penelitian.....	46
E.	Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	48
F.	Prosedur Penelitian.....	49
G.	Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI	51
1.	Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Skor Total.....	51
2.	Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Dimensi.....	54
3.	Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Demografi.....	55
B.	Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Faktor Demografi..	58
1.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
2.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Usia.....	62
3.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Daerah Asal.....	65

4.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Jurusan S1.....	69
5.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Asal Universitas S1.....	71
6.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Status Pembayaran Kuliah S2.....	72
7.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Status Pekerjaan.....	74
8.	Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Status Pernikahan.....	76
C.	Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan.....	79
B.	Rekomendasi.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Demografi.....	1
3.1 Data Mahasiswa Pascasarjana UPI Tahun 2016.....	47
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Adversitas.....	51
3.3 Instrumen Sesudah dan Sebelum Validitas.....	52
3.4 Interpretasi Koefisien Validitas dan Reliabilitas.....	53
4.1 Skor Total Kecerdasan Adversitas.....	55
4.2 Skor Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Dimensi.....	56
4.3 Skor Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Demografi.....	57
4.4 Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59

4.5 Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Usia.....	60
4.6 Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Daerah Asal.....	62
4.7 Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Jurusan S1.....	63
4.8 Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Asal Universitas S1.....	64
4.9 Kecerdasan Adversitas Masiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Status Pembayaran Kuliah S2.....	65
4.10 Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Status Pekerjaan.....	66
4.11 Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI Berdasarkan Status Pernikahan.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1	Hirarki	Kebutuhan
Maslow.....	38	
2.2		Konsep
Berpikir.....	45	

DAFTAR LAMPIRAN

1.	SK Pembimbing Penelitian.....	97
2.	Instrumen Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	98
3.	Skor Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Pascasarjana UPI.....	112
4.	Reliabilitas dan Validitas.....	126
5.	Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Jenis Kelamin.....	130
6.	Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Usia.....	131
7.	Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Daerah Asal.....	132
8.	Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Asal Jurusan S1....	133

xiii

Ni'matul Dinawisda, 2017

**PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS MAHASISWA BERDASARKAN
FAKTOR DEMOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Asal Universitas S1.....	134
10. Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Status Pembayaran S2.....	135
11. Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Status Pekerjaan...	136
12. Deskriptif Kecerdasan Adversitas Berdasarkan Status Pernikahan.	137
13. Korelasi Kecerdasan Adversitas, Demografi dan Dimensi.....	138
14. Riwayat Hidup	