

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan memaparkan mengenai kesimpulan yang didapatkan dari penelitian. Penulis juga akan menyebutkan hal apa saja atau saran yang dapat dilakukan pada kemudian hari untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai implementasi *Levenshtein Distance* pada sistem penghasil soal *error identification*, maka penulis mendapatkan beberapa kesimpulan yang selaras dengan tujuan penelitian. Berikut kesimpulan yang didapatkan oleh penulis.

1. Penelitian ini berhasil membuat sebuah model sistem penghasil soal *error identification* untuk TOEFL yang menggunakan *Levenshtein Distance* dari berita. Tahapan model yang dirancang diantaranya: Praproses, *part of speech tagging*, POS *similarity*, *ranking*, penentuan *underline*, dan pemilihan pengecoh.
2. Penelitian ini berhasil mengembangkan *software* dengan model yang telah dirancang pada tujuan pertama
3. Hasil evaluasi soal secara sistem menunjukkan bahwa soal yang dihasilkan mempunyai persentase 45% kebenaran soal. Sedangkan hasil *expert judgement* dua orang ahli menyatakan bahwa kualitas soal *error identification* yang dihasilkan menunjukkan angka 82%. Sehingga, kualitas soal yang dihasilkan termasuk dalam kategori baik.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan penelitian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan beberapa saran yang dapat dilakukan di kemudian hari agar penelitian selanjutnya dapat menghasilkan analisis yang jauh lebih baik. Berikut beberapa saran yang penulis anjurkan.

1. Dalam input data latihan, sebaiknya dibuatkan *ebook scrapping* yang dapat mencari soal-soal yang memiliki *underline* secara otomatis agar waktu pemasukan data dapat lebih singkat.
2. Output dari hasil *generate* sebaiknya ditambah. Baik dalam bentuk .doc, .xls, atau .pdf agar pengguna dapat mengubah sedikit-sedikit bila terjadi kesalahan penulisan soal.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menghasilkan soal dengan tipe lain yaitu *sentence completion* dan seluruh tipe soal pada *section 3 reading*.
4. Penulis berharap sistem ini dapat digunakan pada setiap instansi yang menyelenggarakan TOEFL *internet based test* (iBT), *computer based test* (CBT) maupun *paper based test* (PBT).