

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini membahas mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini. Jawaban rumusan masalah akan terdapat pada poin simpulan, sedangkan implikasi dan rekomendasi menjelaskan akibat penelitian yang dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut

- a. Berdasarkan data yang diperoleh dari siswa kelas XI SMK 45 Lembang sebelum menggunakan metode *heuristik* untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang diketahui bahwa pembelajar masih kesulitan dalam membuat suatu kalimat sederhana bahasa Jepang, dan hanya sebagian dari pembelajar yang mampu memenuhi standar dalam membuat suatu kalimat. Nilai rata-rata karangan yang diperoleh oleh pembelajar sebelum diterapkan metode *heuristik* dalam menulis kalimat sederhana bahasa Jepang relative kecil.
- b. Berdasarkan data yang diperoleh dari siswa kelas XI SMK 45 Lembang setelah menggunakan metode *heuristik* untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang diketahui bahwa pembelajar lebih memahami dalam membuat suatu kalimat. Sebagian besar pembelajar mengalami peningkatan dalam kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang. Nilai perolehan rata-rata karangan pembelajar setelah diterapkan metode *heuristik* mengalami peningkatan.

- c. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang sebelum dan setelah diterapkan penggunaan metode *heuristik*, terlihat jelas perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil yang rendah pada saat *pretest*, meningkat signifikan pada saat *posttest*.
- d. Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan pada responden, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memberikan respon positif terhadap penerapan metode *heuristik* ini. Yang lebih dari setengahnya mengatakan akan adanya peningkatan kemampuan dalam membuat kalimat. Metode pembelajaran ini secara tidak langsung dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang secara umum. Selain itu, metode pembelajaran ini dapat meningkatkan minatnya dalam menulis kalimat bahasa Jepang. Dan secara tidak langsung model pembelajaran ini meningkatkan minat pembelajar terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara umum.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini merupakan studi eksperimen tentang pengaruh penerapan metode *heuristik* terhadap peningkatan kemampuan menulis kalimat sederhana dalam bahasa Jepang kelas XI SMK 45, khususnya kelas XI Tata Busana. Penelitian ini mendukung teori pengajaran yang efektif dan efisien, bahwa penggunaan model pembelajaran, metode pembelajaran, strategi pembelajaran yang tepat serta pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat memberikan rangsangan terhadap kegiatan pembelajaran, memberikan motivasi serta menumbuhkan minat-minat baru. Oleh karena itu, penulis berharap metode pembelajaran ini dapat digunakan dalam keseharian akademik dari pembelajar. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memperkaya pilihan metode pembelajaran yang dapat menjadi alternatif pengajar dalam mengajar. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan referensi tentang Pengelolaan Pendidikan maupun Kurikulum Pembelajaran bagi para calon pendidik.

5.3 Rekomendasi

Sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini, terdapat rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait berkenaan dengan hasil penelitian, di antaranya:

- a. Diharapkan adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini, yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama namun mengukur hal yang lebih spesifik untuk menyempurnakan metode pembelajaran ini.
- b. Mengembangkan penelitian ini dengan menerapkan metode *heuristik* terhadap subjek-subjek pembelajaran lainnya seperti dalam pembelajaran tata bahasa, pembelajaran menyimak, maupun pembelajaran lainnya.
- c. Lebih diperkaya lagi media bantu yang variatif dalam menerapkan metode pembelajaran ini, seperti penggunaan media video, musik, dan media lainnya yang sejenis, agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan komunikatif.