

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Algebraic Thinking</i> dalam Konteks Generalisasi.....	11
B. Teori Dasar Garis dan Sudut.....	12
C. <i>Didactical Design Research</i> (DDR)	14
D. <i>Learning Obstacle</i>	16
E. <i>Learning Trajectory</i>	17
F. Teori Belajar yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	
A. Masalah yang Berkaitan dengan <i>Algebraic Thinking</i> pada Pembelajaran Garis dan Sudut.....	28

B. Desain Didaktis Awal mengenai <i>Algebraic Thinking</i> pada Pembelajaran Garis dan Sudut	37
C. Hasil Implementasi Desain Didaktis Awal mengenai <i>Algebraic Thinking</i> pada Pembelajaran Garis dan Sudut	52
D. Pembahasan Hasil Implementasi Desain Didaktis Awal mengenai <i>Algebraic Thinking</i> pada Pembelajaran Garis dan Sudut	115
E. Desain Didaktis Revisi mengenai <i>Algebraic Thinking</i> pada Pembelajaran Garis dan Sudut	139
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	140
B. Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	148