

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato. (1992). The process skills of inquiry. *Education Jurnal*, 2(1),51-62.
- Achor, E, E & Agamber, T, S. (2016). Effect Of Frequent Practical Work On Secondary School Students' Achievement In Biology. *Journal of science, technology, mathematics and entrepreneurial education (jstmee)*, 1(1), 13-21.
- Aktamis, H. & Ergin, O. (2007). Investigating the relationship between science process skills and scientific creativity. *Hacettepe University Journal of Eduvation*, 33, 11-23.
- Alkodri.(2011).*Pengertian Lembar Kerja Siswa [Online]*.Diakses dari <http://files/Alkodri/pengertian-lks.pdf>.
- America Assocation For The Advancement of Science. (1970). *Sistem Filogenik. [Online]*. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/281065550.html>.
- Ango, M, L. 2002. Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*, 16, (1),11-30.
- Arafah, S.F, & Bambang Priyono, & Saiful Ridlo. (2012). Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia.*Unnes Journal Of Biology Education (UJBE)*, 1(1), 75-81.
- Arikunto, S & S.A.J. Cepi. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaliyah, N, R. (2012). Pengaruh Penugasan Fenetik Terhadap Penguasaan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan Biji. Skripsi sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

Eka Astuti, 2018

**EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH
MELALUIANALISIS FENETIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bagaskoro. (2014). *Pengertian Klasifikasi*. [Online]. Tersedia: <https://Bagaskoro/2014/pengertian-klasifikasi>. Pdf.
- Walters, B. & Soyibo, K. (2001). An analysis of high school student' performance an five integrated science procces skills. *Journal Research in Science and Technological Education*, 19(2), 133-145.
- Bronthorton, P, N. & Preece, P,F,W. (1995). Science process skills: Their nature and interrelationships. *Research in Science & Technological Education*, 13(1), 5-11.
- Campbell, N.A. & Reece, J. B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Cristian. F. (2010). Klasifikasi Mahluk Hidup. [Online]. Tersedia: <https://cristian/2010/mahluk-hidup/klasifikasi-mahluk-hidup/artikel>.Pdf.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PT Erlangga.
- Dahlan, Ahmad. (2016). *Penguasaan Konsep*. [Online].Diakses dari <http://www.eurekapedidikan.com/2016/01/pengertian-dan-apek-penguasaan-konsep.html>.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
- Dermawan, M. (2009). *Pengertian Efektivitas Lembar Kerja Siswa* [Online]. Diakses dari <http://muhamaddermawan/2009/09/efektivitas-lembar-kerja-siswa.html>.
- Endang LFX. (2006). *Kualitas lembar kerja siswa*. [Online]. Diakses dari <http://files.pengabdian/endang-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>.
- Fahri. (2011). *Pengertian Efektivitas Lembar Kerja Siswa* [Online]. Diakses dari <http://fahri/2011/03/Pengetian-Lembar-kerja-siswa.html>.

Eka Astuti, 2018

***EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH
MELALUIANALISIS FENETIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Feni. (2010). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan*. 7(1), 1-13.
- Firdaus. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Sumber Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://pirdauslmpm.wordpress.com/2011/04/19/lembar-kerja-siswa-lks-sebagai-sumber-belajar/pdf>.
- Fuente, Arias, Ia, De, Jesus : Lozona, Diaz, Antonia. (2010). “Assesing Discovery Learning Learning In Early Childhood Education: Difficulties, Needs, and Propects)”. Tersedia : WWW. *Psicothema.com ISSN*. 22 (2).
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu>.
- Helperida, Tinawati (2012). *Concept Mastery*. [Online]. Diakses dari <http://Tinawati-Concept-Mastery-.com/2012/10/pdf.html>.
- Hermawan, A. (2007). *Pengertian Proses Pembelajaran* [Online]. Diakses dari <http://Ahmadhermawan/2007/12/proses-pembelajaran.html.Pdf>.
- Huppert, J, Lomask. & Lazarowitz, R. (2002). Computer simulations in the high school: Student’ cognitive stages, science process skill and academic achievement in microbiology. *International Journal of Science Education*, 24(8), 91-125.
- Jayosi, R, M. & Zeidan, H, A. (2014). Concep Mastery And Attitudes Foward Science Among Palestinian Secondary School Student. *World Journal Of Education*, 9 (1),13-14.
- Jenson D. Jill. (2011). Promoting Process Skills and Critical Reflection Through Writing Students. *International Journal of ePortfolio*. 1.(1).
- Karsli, F & Sahin, C. (2009). Developing worksheet based on science process skills: Factors affecting solubility. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10.(15), 1-12.

Eka Astuti, 2018

**EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH
MELALUI ANALISIS FENETIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusnadi. (2009). *Tumbuhan Tingkat Rendah*. [Online]. Diakses dari : http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._biologi/196805091994031-kusnadi/buku_saku_biologi_sma,kusnadi_dkk/kelas_x/bab.tumb.rendah.pdf.
- Millar, R. & Abrahams, I. (2009). Practical work: making it more effective. *School Science Review*, 91(34), 59-64.
- Mulyasa. (2006). Pengertian Bahan Ajar. [Online]. Diakses dari: <http://mulyasa/2006/01/Pengertian-bahan-ajar.html>.
- Nancy, D. (2009). *Pengertian Rubrik Penilaian* [Online]. Diakses dari <http://dodgenancy/2009/11/Pengertian-rubrikpenilaian.html>.
- Ningrum, E. (2011). *Kemampuan mengklasifikasi*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/direktori/fpips/jur._pend._geografi/196203041987032-epon_ningrum/buku_ajar/kompetensi_profesional_guru/bab_vi.pdf.
- Nyugen, Trung, Lap ; Ikeda, Mitsuru. (2015). The Effects learning model on student discovery learning. *Active Learning In Higher Education SAGE*. 16.(3).
- Oktaviani, F. (2009). Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda Yang Menggunakan Metode Fenetik. Skripsi sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Ozmen H & Yildirim N. (2002). Effect Of Work Sheet On Students Succes: Acids And Bases Sample. *Journal Of Turkish Science Education*, 2(2), 10-11.
- Padilla, M. (1990). The Science Proses Skills. *Journal Of Matematis Science & Technology Education*. 8(4), 283-292.
- Philip & Taber. (2015). Separating ‘Inquiry Questions’ and ‘Techniques’ to Help Learners Move between the How and the
- Eka Astuti, 2018**
EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM
MENGLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH
MELALUIANALISIS FENETIK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Why Biology Practical Work. *International Journal of Biological Education*. 92(6), 1-21
- Prasetyo, Z, K. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/direktorat/fpips/jur._pend._sejarah/197415672615/prasetyo/bahan_ajar/pdf.
- Roswita,W. (2005). Pengaruh Pemberian Tugas secara Individual dan Kelompok melalui Lembar Kerja terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkungan dan Pencemaran di SMA. Tesis pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI
- Rustaman, N. Y. dkk. (2005). *Strategi Belajar dan Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Septi. (2012). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa*. [Online]. Diakses pada: <http://journal.umsida.ac.id/files/4Septi.pdf>.
- Sugianto. (2013). *Lembar Kerja Siswa*. [Online]. Diakses pada: <http://journal.unpas.ac.id/files/5sugianto06.html>.
- Suptono, S, (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suratno, J. (2016). The Development of Students Worksheet Using GeoGebra Assisted Problem-Based Learning and Its Effect on Ability of Mathematical Discovery of Junior High Students. *Department of Mathematics and Science Education, University of Khairun*. 13(3), 12-31.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bandung: Rineka Cipta

Eka Astuti, 2018

***EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH
MELALUI ANALISIS FENETIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Syah, M. (2006). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Topik, H. (2008). Testing Evolutionary Hypotheses In The Classroom Using Phonetic Method. Makalah yang disampaikan pada International Seminar on Science Education: UPI Bandung.

Walters, Y, & Soyibo, K. (2013). An Analysis of high school student's performance on five integrated science process skills, *Journal Internasional Technological Education*, 19(2),133-145.

Widayanto. (2009). Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), hml. 1-9.

Widjajanti, Endang. (2008). *Kualitas lembar kerja siswa*. [Online]. Tersedia di [http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms dr/kualitas-lks.pdf](http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf). Diakses 27 Juni 2017.

Wolffold, T ; Nicolish, M. (2009). “*The Effects learning model on student of concept mastery*” *Vol 12(4)*. Tersedia : Learning In Higher Education SAGE.

Wulan. (2012). *Cryptogamae Tumbuhan Tingkat Rendah*. [Online]. Diakses pada: <http://wulan-berbagi-ilmu.co.id/2012/02/kriptogamae.html.pdf>.

Yasema. (2011). *Pengertian diagram fenetik*. [Online]. Diakses pada: <http://Yasema-pengertian-fenetik.com/2011/06/fenetik.html>.

Yuanitasari Afifah, (2012).*Pengertian Klasifikasi,Tujuan,Sistem Klasifikasi* .[Online]. Diakses pada : <http://afifahyunitasari/2013/01/pengertian-klasifikasi-makhluk-hidup.pdf>.

Zamroni. (2004). *Kriteria Lembar Kerja Siswa* [Online]. Diakses pada <http://files/pengabdian/pengertian-kriteria-lks.pdf>

Eka Astuti, 2018

**EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH
MELALUIANALISIS FENETIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA GAMBAR

- Gambar 1: Putri, Anastasya . (2012). *Marchatia polymorpha*. [Online]. Diakses Dari: <http://perpustakaanacyber.co.id/2012/12/tumbuhan-lumut-bryophyta-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>.
- Gambar 2: Putri, Anastasya . (2012). *Anthoceros sp* . [Online]. Diakses Dari : <http://perpustakaanacyber.co.id/2012/12/tumbuhan-lumut-bryophyta-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>.
- Gambar 22 : Joshua, Deddy. (2013). *Adiantum sp*. [Online]. Diakses Dari : <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/tumbuhan-paku-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>.
- Gambar 3 : Joshua, Deddy. (2013). *Adiantum sp*. [Online]. Diakses Dari: <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/tumbuhan-paku-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>.
- Gambar 4: Joshua, Deddy. (2013). *Psilotum sp*. [Online]. Diakses Dari: <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/tumbuhan-paku-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>.
- Gambar 5: Joshua, Deddy. (2013). *Equisetum sp*. [Online] Diakses Dari: <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/tumbuhan-paku-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>.
- Gambar 6: Joshua, Deddy. (2013). *Lycopodium sp*. [Online]. Diakses Dari: <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar/tumbuhan-paku-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>.

Eka Astuti, 2018

**EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH
MELALUI ANALISIS FENETIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu