

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil penelitian yang dilakukan di SMAN di Bekasi pada kelas X mengenai efektivitas LKS pada materi tumbuhan tingkat rendah dalam meningkatkan kemampuan mengklasifikasi pada siswa meningkat setelah diberikan pembelajaran menggunakan LKS yang memuat analisis fenetik mendapatkan kenaikan nilai-rata-rata sebesar 0,52 dengan sebaran nilai *N-gain* yakni rendah, sedang dan tinggi.

Kemampuan siswa melaksanakan LKS mendapatkan nilai keseluruhan yang baik dan nilai analisis fenetik mendapatkan nilai keseluruhan tepat dengan menghasilkan dendogram yang tepat sesuai dengan yang diharapkan dan sesuai dengan konsep yang seharusnya.

LKS dinyatakan efektif dalam membantu siswa meningkatkan kemampuan mengklasifikasi pada siswa dengan nilai persentase ketuntasan sebesar 77% siswa mampu melampaui batas ketuntasan yang telah ditetapkan. Sedangkan sebesar 33% siswa belum mampu melampaui batas ketuntasan KKM yang telah ditentukan sebesar 70 serta kriteria batas ketuntasan siswa harus lebih dari 75%, hasil penelitian ini menunjukkan nilai persentase lebih tinggi dari nilai kriteria ketuntasan yang ditetapkan oleh KKM. Nilai efektivitas merupakan nilai akumulasi dari nilai kemampuan mengklasifikasi, kemampuan melaksanakan LKS serta kemampuan menganalisis fenetik.

#### B. Implikasi dan Rekomendasi

##### 1. Implikasi

Adanya penelitian lembar kerja siswa untuk meningkatkan kemampuan mengklasifikasi pada siswa mengenai materi tumbuhan tingkat rendah menjadi acuan dalam merancang pembelajaran praktikum yang lebih inovatif.

Berdasarkan hasil analisis yang telah lakukan, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi. Bagi peneliti lain, penulis merekomendasikan hasil penelitian tentang efektivitas LKS dalam mengklasifikasi tumbuhan tingkat rendah melalui analisis

**Eka Astuti, 2018**

***EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM  
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH  
MELALUI ANALISIS FENETIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

fenetik. Penulis juga merekomendasikan dalam menentukan kegiatan pembelajaran siswa untuk melakukan praktikum yang mendorong siswa untuk terus menggali kemampuan mengklasifikasi yang sudah dimiliki agar terus berkembang selain itu, dapat juga dilakukan inovasi mengenai LKS yang telah ada dilapangan dengan LKS yang akan kita kembangkan untuk meningkatkan semangat siswa agar termotivasi dalam mengerjakan dan memahami apa yang akan dipelajari dalam pembelajaran.

Pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam angket pun dapat dikembangkan dan di jadikan penelitian sendiri. Selain rekomendasi untuk peneliti, ada pula rekomendasi bagi guru, khususnya guru mata pelajaran Biologi SMA sebaiknya pemahaman mengenai kemampuan mengklasifikasi lebih intensif untuk diajarkan dalam pembelajaran sains melalui praktikum-praktikum, percobaan dan metode lainnya.

## **2. Rekomendasi**

Saran yang dapat peneliti rekomendasikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah, hendaknya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap LKS pada materi tumbuhan tingkat rendah. Pada dasarnya LKS sudah dinyatakan layak dan telah dilakukan uji coba serta dilakukan perbaikan berdasarkan kekurangan yang didapatkan. Harapannya akan ada yang melakukan pengembangan LKS pada materi tumbuhan tingkat rendah di lakukan uji coba kembali dalam skala besar terhadap produk ini, sehingga dihasilkan produk akhir yang berkualitas dan lebih dapat meningkatkan kemampuan mengklasifikasi pada siswa dalam pembelajaran.

**Eka Astuti, 2018**

***EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA DALAM  
MENGKLASIFIKASIKAN TUMBUHAN TINGKAT RENDAH  
MELALUIANALISIS FENETIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu