

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan pada penelitian ini dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian, temuan dan pembahasan penelitian. Kesimpulan yang dapat dikemukakan pada penelitian penguasaan pengetahuan mahasiswa pada matakuliah belajar dan pembelajaran, menunjukkan hasil dari aspek sebagai berikut:

##### **1. Aspek Pengetahuan**

Pengetahuan yang telah dikuasai mahasiswa pada aspek pengetahuan meliputi: teori belajar, materi pembelajaran, suasana belajar, teori belajar, metode pembelajaran, model mengajar. Dari aspek pengetahuan yang paling dikuasai oleh seluruh mahasiswa pada mata kuliah belajar dan pembelajaran yaitu sumber belajar.

##### **2. Aspek Pemahaman**

Pengetahuan yang telah dikuasai mahasiswa pada aspek pemahaman meliputi: kegiatan belajar, gaya belajar, pendekatan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, model mengajar, materi pembelajaran, penampilan guru. Dari aspek pemahaman yang paling dikuasai oleh seluruh mahasiswa pada mata kuliah belajar dan pembelajaran yaitu perencanaan pembelajaran.

##### **3. Aspek Penerapan**

Pengetahuan yang telah dikuasai mahasiswa pada aspek penerapan meliputi: materi pembelajaran, guru sebagai fasilitator, pengelolaan kelas, media pembelajaran, hasil belajar, keterampilan mengajar, kompetensi dasar, kompetensi sosial, kegiatan pembelajaran. Dari aspek penerapan yang paling dikuasai oleh seluruh mahasiswa pada mata kuliah belajar dan pembelajaran yaitu guru sebagai fasilitator dan media pembelajaran.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang peneliti ajukan berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas. Penelitian mengajukan beberapa pihak sebagai berikut:

### **1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan motivasi bagi mahasiswa untuk terus meningkatkan pengetahuan serta wawasannya mengenai Belajar dan Pembelajaran.

### **2. Dosen Pengampu Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan salah satu pertimbangan untuk menentukan kebijakan terkait program-program yang akan diterapkan di prodi PKK,

### **3. Penelitian Selanjutnya**

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih dalam ruang lingkup yang terbatas. Penelitian dapat dikembangkan dengan pengambilan sampel penelitian yang lebih besar serta metode dan instrument yang lebih baik. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggali masalah lain diluar Penguasaan Pengetahuan Matakuliah belajar dan pembelajaran.