

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan sebuah metode yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan di lapangan secara sistematis dengan fakta secara khusus, kemudian di teliti memecahkan masalah dan ditarik menjadi kesimpulan. Dalam penelitian ini akan menggambarkan sejauh mana mahasiswa menguasai pengetahuan mata kuliah belajar dan pembelajaran di prodi PKK FPTK UPI.

#### **A. Lokasi Penelitian**

Penelitian berlokasi di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Jl. Dr Setiabudhi No.207 Bandung.

#### **B. Populasi dan Sampel**

Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa Prodi PKK angkatan 2015 yang telah selesai mengikuti Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran PKK berjumlah 37 orang. Sedangkan Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sampel jenuh atau total, yaitu semua mahasiswa prodi PKK angkatan 2015 yang telah mengikuti dan telah lulus Matakuliah Belajar dan Pembelajaran PKK.

#### **C. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang di gunakan penelitian ini yaitu menggunakan tes *objective* dengan tipe *true false*. Tes ini bertujuan untuk mendapatkan data yang diperlukan peneliti mengenai penguasaan pengetahuan Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran pada mahasiswa program studi PKK FPTK UPI dengan mengajukan serangkaian pertanyaan secara tertulis kepada responden. Tes ini berbentuk benar atau salah dengan soal 30 butir.

#### **D. Prosedur Penelitian**

Prosedur Penelitian merupakan langkah-langkah urutan penelitian yang dilakukan selama penelitian dari awal sampai berakhir penelitian. Prosedur penelitian ini dibagi ke dalam tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan yang diuraikan sebagai berikut:

##### 1. Persiapan

Tahapan yang dilakukan pada persiapan yaitu:

- a. Pengamatan lapangan
- b. Pemilihan masalah dan perumusan masalah
- c. Penyusunan proposal judul skripsi
- d. Pengajuan dosen pembimbing
- e. Proses bimbingan
- f. Pengajuan seminar I
- g. Seminar I
- h. Perbaikan Seminar I

##### 2. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan setelah melakukan seminar I dan merevisi perbaikan desain skripsi berdasarkan masukan dari dosen partisipan. Tahap pelaksanaan yaitu sebagai berikut:

- a. Penyebaran instrumen penelitian didahului dengan uji coba instrumen
- b. Pengecekan data dan pengolahan data penelitian
- c. Penyusunan *draft* skripsi
- d. Seminar II
- e. Perbaikan *draft* skripsi hasil seminar II
- f. Tahap Penyelesaian Akhir.

## E. Analisis Data

Tahap analisis data sudah dilakukan sejak awal, dimulai dengan mengumpulkan data-data yang didapat, kemudian disederhanakan atau diseleksi. Data-data yang sudah diseleksi dikelompokkan dan kemudian dianalisis. Hasil analisis data secara berkaitan untuk menjawab pertanyaan penelitian selanjutnya. Pengolahan data menggunakan analisis data kuantitatif yang memudahkan dalam perhitungan untuk mengetahui tingkat ketercapaian dari hasil mahasiswa selesai mengikuti mata kuliah belajar dan pembelajaran.

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan persentase dari setiap jawaban pertanyaan yang telah diisi oleh responden dengan langkah-langkah pengolahan data sebagai berikut:

1. Verifikasi data

Instrumen penelitian di sebarakan kepada 37 orang responden yaitu mahasiswa PKK yang telah selesai mengikuti matakuliah Belajar dan Pembelajaran PKK.

2. Menghitung jawaban pada tes.

3. Tabulasi data bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi dalam setiap item yang di jawab oleh responden.

4. Persentase data bertujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban yang telah diisi responden. Rumus persentase yang digunakan dalam penelitian ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Sudjana (2011:129) yaitu:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

keterangan:

$p$  = persentase yang dicari

$f$  = frekuensi jawaban responden

$n$  = jumlah responden

100% = bilangan tetap

5. Data yang telah di persentase kemudian di analisis dengan menggunakan kriteria penafsiran data dalam penelitian ini mengacu pada batasan yang dikemukakan oleh Komarasari (2012:33) yaitu:

100 %	: Seluruhnya
76% - 99 %	: Sebagian besar
51% - 75 %	: Lebih dari setengahnya
50%	: Sebagian Kecil
26%-49%	: Kurang dari setengahnya
1%-25%	: Sebagian kecil
0%	: Tidak seorangpun

#### **F. Tahap Penelitian**

Tahap penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Menyusun rancangan penelitian
2. Menyusun instrumen penelitian yang disesuaikan dengan kondisi populasi atau sampel penelitian
3. Menguji instrumen penelitian
4. Menyebarkan tes penguasaan pengetahuan matakuliah belajar dan pembelajaran yang merupakan sampel penelitian. Untuk mengetahui tingkat penguasaan pengetahuan mata kuliah belajar dan pembelajaran pada mahasiswa program studi PKK FPTK UPI.
5. Melakukan pengolahan data dengan menentukan hasil pengukuran dari data yang diperoleh.
6. Menyimpulkan hasil penelitian.