

**PENGUASAAN PENGETAHUAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI PKK FPTK  
UPI**

**DIAN PURNAMASARI  
1105454**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk mengetahui bagaimana penguasaan pengetahuan mahasiswa pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran di Prodi PKK FPTK UPI. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran tentang penguasaan pengetahuan mahasiswa pada mata kuliah belajar dan pembelajaran. Metode yang digunakan ialah metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini mahasiswa PKK angkatan 2015 yang telah menyelesaikan dan lulus pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran yang berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar. Pengetahuan yang telah dikuasai mahasiswa pada aspek pengetahuan meliputi: teori belajar, materi pembelajaran, suasana belajar, teori belajar, metode pembelajaran, model mengajar. Dari aspek pengetahuan yang paling dikuasai oleh seluruh mahasiswa pada mata kuliah belajar dan pembelajaran yaitu sumber belajar. Aspek dari pemahaman yang meliputi: kegiatan belajar, gaya belajar, pendekatan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, model mengajar, materi pembelajaran, penampilan guru. Dari aspek pemahaman yang paling dikuasai oleh seluruh mahasiswa pada mata kuliah belajar dan pembelajaran yaitu perencanaan pembelajaran. Aspek dari penerapan yang meliputi: materi pembelajaran, guru sebagai fasilitator, pengelolaan kelas, media pembelajaran, hasil belajar, keterampilan mengajar, koperensi dasar, koperensi sosial, kegiatan pembelajaran. Dari aspek penerapan yang paling dikuasai oleh seluruh mahasiswa pada mata kuliah belajar dan pembelajaran yaitu guru sebagai fasilitator dan media pembelajaran. Rekomendasi untuk mahasiswa agar meningkatkan pengetahuan serta wawasannya mengenai Belajar dan Pembelajaran.

**Kata kunci:** Penguasaan Pengetahuan, Belajar & Pembelajaran

**MASTERING STUDENT KNOWLEDGE ON STUDY SUBJECT OF LEARN  
AND LEARNING ON PKK FPTK SUBJECT PROGRAM  
UPI**

**DIAN PURNAMASARI  
1105454**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the desire to know how the mastery of students knowledge on the Learn and Learning Subjects in PKK study program of PKTK UPI. The purpose of this study is to obtain a description of the mastery of student knowledge in the learn and learning courses. The method used is descriptive method. The sample in this research is PKK student of class of 2015 which has completed and passed on the Learn and Learning Course which amounts to 37 people. The instrument used is the test of learning outcomes. Knowledge that has been mastered by students on the knowledge aspect include: learning theory, learning materials, learning atmosphere, learning theory, learning method, teaching model. From the aspect of knowledge most controlled by all students in the learning and learning courses that are learning resources. Aspects of understanding include: learning activities, learning styles, learning approaches, learning activities, teaching models, learning materials, teacher performance. From the aspect of understanding that most controlled by all students in the learning and learning lesson is learning planning. Aspects of implementation include: learning materials, teachers as facilitators, classroom management, instructional media, learning outcomes, teaching skills, basic competence, social coopency, learning activities. From the aspect of the implementation of the most controlled by all students in the learning and learning courses of teachers as facilitators and learning media. Recommendations for students to improve their knowledge and insights about Learn and Learning.

Keyword : Mastering knowledge, Learn, learning.