

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan mengenai “Pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) dan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Bina Wisata Lembang”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Tingkat tinggi/rendahnya pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru di SMK Bina Wisata Lembang yang diukur melalui indikator *verbal reinforcement, gestural reinforcement, activity reinforcement, proximity reinforcement, contact reinforcement, token reinforcement* berada pada kategori Tinggi. Ini berarti bahwa pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru yang dirasakan oleh responden tinggi. Persentase jawaban responden tertinggi ada pada indikator *token reinforcement*, sedangkan persentase jawaban responden terendah ada pada indikator *proximity reinforcement*.
- 2) Tingkat tinggi/rendahnya kreativitas mengajar guru di SMK Bina Wisata Lembang yang diukur melalui indikator keterampilan berpikir lancar, keterampilan berpikir luwes/fleksibel, keterampilan berpikir orisinal, keterampilan memperinci atau mengelaborasi, keterampilan menilai/mengevaluasi berada pada kategori Kuat. Ini berarti bahwa kreativitas mengajar guru yang berkembang dan dirasakan oleh responden kuat. Persentase jawaban responden tertinggi ada pada indikator keterampilan berpikir lancar, sedangkan persentase jawaban responden terendah ada pada indikator keterampilan memperinci.
- 3) Tingkat tinggi/rendahnya motivasi belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang yang diukur melalui indikator minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya, tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas

ADE NURCAHYA, 2017

PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajarnya, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan berada pada kategori Tinggi. Ini berarti motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa kelas XI Administrasi perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang Tinggi. Persentase jawaban responden tertinggi ada pada indikator reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus, sedangkan persentase jawaban responden terendah ada pada indikator semangat siswa dalam mengerjakan tugas.

- 4) Pengaruh variabel X_1 (Pemberian Penguatan (*reinforcement*)) dan X_2 (Kreativitas Mengajar Guru) terhadap variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) adalah 38,81%, sedangkan sisanya sebesar 61,19% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh penulis dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan pemberian penguatan (*reinforcement*) dan kreativitas mengajar guru secara simultan terhadap motivasi belajar siswa, artinya semakin tinggi frekuensi pemberian penguatan (*reinforcement*) dan kreativitas mengajar guru maka motivasi belajar siswa pun akan semakin tinggi, begitupun sebaliknya. Maka, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan cara meningkatkan pemberian penguatan (*reinforcement*) atau kreativitas mengajar guru.

5.2 Rekomendasi dan Saran

- 1) Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa pemberian penguatan yang diberikan oleh guru kepada siswa di SMK Bina Wisata Lembang termasuk dalam kategori tinggi. Namun, terdapat indikator yang perlu diperbaiki, yaitu pada indikator *proximity reinforcement* (penguatan mendekati) yang memiliki persentase terendah. Meskipun guru memiliki porsi tersendiri dalam setiap keterampilan untuk memberikan penguatan namun, ada baiknya bila guru mampu mengoptimalkan segala aspek mengingat

pentingnya peran guru sebagai sosok yang mendukung dan menunjang pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Hal ini dapat menjadi rujukan bagi subjek yang diteliti, khususnya pihak guru untuk meningkatkan pemberian penguatan mendekati (*proximity reinforcement*) guna mendorong atau memotivasi siswa untuk lebih giat dalam belajar.

- 2) Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru yang berkembang di SMK Bina Wisata Lembang dapat dikategorikan kuat. Namun, terdapat indikator yang perlu diperbaiki, yaitu pada indikator keterampilan memperinci (memperkaya dan mengembangkan suatu gagasan) yang memiliki persentase terendah. Hal ini dapat menjadi perhatian khusus bagi guru untuk bisa memaksimalkan kreativitasnya dalam mengajar. Seharusnya guru lebih mengembangkan materi ajar dan membuat suasana belajar yang lebih menyenangkan. Mengingat kreativitas guru dalam mengajar dan membuat bahan ajar menjadi salah satu faktor yang bisa mempengaruhi motivasi belajar siswa, khususnya dalam mengembangkan materi dan situasi pembelajaran yang menarik, menghubungkan materi ajar dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, dan kemampuan guru dalam mengemas materi pembelajaran sehingga siswa semakin tertarik dan termotivasi untuk belajar. Dengan meningkatkan keterampilan memperinci diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 3) Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar yang dimiliki siswa-siswa kelas IX Administrasi perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang dapat dikategorikan tinggi. Namun, terdapat indikator yang perlu diperbaiki, yaitu pada indikator semangat siswa dalam mengerjakan tugas yang memiliki persentase terendah. Hal ini dapat menjadi rujukan bagi subjek yang diteliti, khususnya siswa untuk meningkatkan motivasi belajar mereka dalam mengerjakan tugas, seperti dengan lebih banyak berdiskusi dengan teman sekelas terkait materi yang

telah di pelajari dan mengerjakan tugas kelompok bersama dan saling membantu satu sama lain apabila ada yang tidak di mengerti coba bertanya kepada teman yang sudah mengerti atau guru bersangkutan, saat tidak ada guru atau memiliki waktu luang sebaiknya siswa memperbanyak membaca di perpustakaan atau mencari sumber-sumber belajar di internet untuk menukung kegiatan pembelajaran.

ADE NURCAHYA, 2017

PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (REINFORCEMENT) DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu