

Hendra Gunawan (0804148). Perbandingan Metode Pembelajaran Bagian Dengan Metode Pembelajaran Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh. Skripsi. Program Studi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga. FPOK - UPI.

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Pembimbing II : Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk melihat apakah terdapat perbedaan dari metode pembelajaran bagian dan metode pembelajaran keseluruhan terhadap hasil belajar lompat jauh. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest group design*. Jumlah populasi sebanyak 240 orang siswa dan sampel diambil secara *purposive* sebanyak 40 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran bagian lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran keseluruhan. Berdasarkan uji hipotesis bahwa t_{hitung} metode bagian sebesar 16,462 dan $>$ dari t_{tabel} maka metode pembelajaran bagian memiliki pengaruh yang signifikan sedangkan t_{hitung} metode keseluruhan sebesar 7,557 dan $>$ dari t_{tabel} maka metode keseluruhan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar lompat jauh. Kesimpulan yang diperoleh adalah kedua metode tersebut memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar lompat jauh dikarenakan penghitungan statistika menggunakan uji rata-rata dua pihak. Tetapi, metode bagian lebih unggul dibandingkan dengan metode pembelajaran keseluruhan terhadap hasil belajar lompat jauh.

Kata Kunci : *Metode pembelajaran bagian, metode pembelajaran keseluruhan, lompat jauh.*

ABSTRACT

Hendra Gunawan (2013). The Comparison Of Part Learning Method With Whole Learning Method Towards Long Jump Learning Output. Minithesis. A Study Program Of PJKR, Department Of Physical Education. FPOK-UPI. Adviser I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO Adviser II : Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

The aim of this study is to see whether there are differences from part learning method and whole learning method towards long jump learning output. The study method which is used is experiment method with study design *pretests posttest group design*. Population sample is 240 people and sample is taken *purposively* around 40 people. This study shows that part learning method is better compared with whole learning method. Based on hypothesis test that $t_{\text{calculation}}$ of part method around 16,462 and $>$ from t-table, so part learning method has significant impact while $t_{\text{calculation}}$ of whole method around 7,557 and $>$ from t-table, so whole method has significant effect towards long jump learning method. The conclusion which is obtained is part learning method is better compared with whole learning method. Part learning method is more effective to use because part learning method can make better learning output compared with whole learning method towards long jump learning output.

Key Words : *Part Learning Method, Whole Learning Method, Long Jump.*