

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data berdasarkan penghitungan statistik penelitian mengenai penggunaan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* dalam pembelajaran kosakata, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada saat *pretest*, dari nilai maksimal 100 (dalam skala 10-100), nilai tertinggi yang dapat dicapai oleh pembelajar adalah sebesar 56,25 dan nilai terendah yaitu sebesar 31,25 dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 45,98. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jerman pembelajar sebelum penggunaan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* termasuk ke dalam kategori cukup sesuai pedoman penilaian menurut Arikunto.
2. Pada saat *posttest* nilai tertinggi yang dicapai pembelajar mengalami peningkatan dari nilai tertinggi saat *pretest* 56,25 menjadi 100 dan nilai terendah adalah 68,72 dari nilai maksimal 100 (dalam skala 10-100), dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 86,43. Dari perolehan nilai rata-rata tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jerman pembelajar setelah mendapatkan *treatment* dengan menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* sebanyak 4 kali mengalami peningkatan yang

signifikan dan berdasarkan kategori penilaian menurut Arikunto, angka tersebut termasuk dalam kategori baik sekali.

3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh *Gain* sebesar 22,72. Selain itu, dari hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,72 > 1,691$). Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* yakni rata-rata hasil *pretest* 1609,31 dan rata-rata hasil *posttest* 3024,93. Dengan demikian, dapat disimpulkan penggunaan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian ini dan mengacu pada kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan, peneliti mengajukan beberapa saran yang terkait dengan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu:

1. *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman pembelajar khususnya di tingkat pemula, karena dapat memotivasi pembelajar untuk dapat mempelajari bahasa Jerman, mempermudah dalam menyampaikan materi, membuat suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jerman pembelajar.
2. Berdasarkan kelemahan yang ditemukan saat pembelajaran dengan menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf*, peneliti menyarankan sebaiknya *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* digunakan dalam

kelompok yang lebih besar, agar memperkecil jumlah kelompok yang harus diawasi.

3. Kepada peneliti lain yang tertarik untuk mengkaji bidang yang serupa dengan menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf*, agar digunakan dalam empat keterampilan bahasa yang lainnya. Selain itu, para peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* dalam keterampilan berbahasa lainnya.

