

ABSTRAKSI

Pratiwi, Niken. 2013. Penggunaan *Interaktive Arbeitsblätter* Jenis *Pass Auf* dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Jerman. Skripsi: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI Bandung.

Kosakata merupakan pembelajaran materi dasar yang harus dikuasai dengan baik pembelajar bahasa Jerman pada tingkat pemula. Beragamnya kosakata yang dimiliki bahasa Jerman membuat pembelajar kesulitan dalam menghafal kata yang baru dikenal dan menguasai nomina beserta kata sandang yang telah dipelajari. Berdasarkan permasalahan tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Jerman. *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* merupakan media permainan atau lebih sering dikenal dengan permainan *Memory* yang dapat mempermudah dalam pembelajaran kosakata. Adapun tujuan penelitian ini untuk: 1) Mengetahui kemampuan perbendaharaan kosakata bahasa Jerman pembelajar sebelum dan sesudah menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass auf*. 2) Mengetahui apakah *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass auf* efektif dalam meningkatkan kemampuan perbendaharaan kosakata bahasa Jerman pembelajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experimental* dengan desain "*One Group Pretest-Posttest*". Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara, dan sampel penelitian adalah 35 siswa dari kelas XII IPA B SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Dari hasil analisis data berdasarkan perhitungan statistik diperoleh nilai rata-rata *pretest* 45,98 dan nilai rata-rata *posttest* 86,43. hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,72 > 1,691$). Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan pembelajar dalam penguasaan kosakata sebelum dan sesudah menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf*. Dengan demikian, dapat disimpulkan penggunaan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* efektif dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian disarankan, sebaiknya para pendidik menggunakan *Interaktive Arbeitsblätter* jenis *Pass Auf* sebagai media alternatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

ABSTRAKT

Pratiwi, Niken. 2013. Die Anwendung der Pass Auf- interaktiven Arbeitsblätter zur Steigerung der deutschen Wortschatzbeherrschung. Eine Abschlussarbeit: Deutschabteilung der FPBS UPI Bandung.

Wortschatz ist ein Grundlärnmaterial, das die Anfänger beim Deutschlernen beherrschen sollten. Wegen der vielfältigen Wörter im Deutschen fällt ihnen schwierig auf, die neu gelernten Wörter im Kopf zu behalten und die gelernten Nomen mit ihren Artikeln zu beherrschen. Aufgrund dieses Problems wurde eine Untersuchung durchgeführt, in der die Pass Auf interaktiven Arbeitsblätter zur Steigerung der deutschen Wortschatzbeherrschung angewendet wurden. Die Pass Auf interaktiven Arbeitsblätter ist ein Spiel und es ist als Memory-Spiel zu erkennen, das den Deutschlernenden beim Wortschatzlernen erleichtert. Diese Untersuchung hat folgende Ziele: 1) Um die Wortschatzbeherrschung der Lernenden vor und nach der Anwendung der Pass Auf-interaktiven Arbeitsblätter zu schildern. 2) Um die Effektivität der Anwendung der Pass Auf-interaktiven Arbeitsblätter zur Steigerung der deutschen Wortschatzbeherrschung der Lernenden zu erfahren. Die angewendete Methode in dieser Untersuchung ist die Quasi-Experiment Methode mit dem one group pretest-posttest Design. Die Population der Untersuchung ist alle Schüler der Klasse XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara und das Sampel der Untersuchung ist 35 Schüler XII IPA B SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. Das angewendete Instrument in dieser Untersuchung ist ein schriftlicher Test. Basierend auf der Datenanalyse mit statistischen Berechnungen ist die durchschnittliche Note vom Pretest 45,98 und die durchschnittliche Note vom Posttest ist 86,43. Das Ergebnis von der Bedeutsamkeit bzw. T_{test} zeigt, dass t_{hitung} größer als t_{tabel} ($22,72 > 1,691$) ist. Es stellt einen signifikanten Unterschied zwischen der Wortschatzbeherrschung der Schüler vor und nach der Anwendung der Pass Auf-interaktiven Arbeitsblätter dar. Deshalb lässt es sich schlussfolgern, dass die Anwendung der Pass Auf-interaktiven Arbeitsblätter zur Steigerung der deutschen Wortschatzbeherrschung effektiv ist. Aus dem Ergebnis der Untersuchung wird es empfohlen, dass die Lehrenden die Pass Auf-interaktiven Arbeitsblätter als ein alternatives Lernmedium beim Wortschatzlernen anwenden sollten.