

## DAFTAR ISI

Lembar Hak Cipta.....	i
Halaman Pengesahan .....	i
Pernyataan Keaslian Tesis dan Bebas Plagiarisme .....	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Abstrak .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	9
a. Konsep Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	9
b. Tujuan Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	10
c. Prinsip-Prinsip Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	10
d. Tahapan Pembelajaran Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	10
2. Model <i>Discovery Learning</i> .....	11
a. Konsep Model <i>Discovery Learning</i> .....	11
b. Tujuan Model <i>Discovery Learning</i> .....	12
c. Prinsip-Prinsip Model <i>Discovery Learning</i> .....	12
d. Tahapan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> .....	12
3. Kecerdasan Intelektual .....	13
a. Konsep Kecerdasan dan Kecerdasan Intelektual .....	14
b. Teori Kecerdasan .....	14
c. Teori Kecerdasan Intelektual Tinggi (Superior) .....	14

**Maria Andriani Berek Ladjar, 2018**

**PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING**

**DAN DISCOVERY LEARNING SERTA KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP BERPIKIR KREATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Teori Kecerdasan Intelektual Rendah (Subnormal) .....	15
4. Berpikir Kreatif .....	15
a. Konsep Berpikir Kreatif .....	15
b. Ciri-ciri Berpikir Kreatif .....	16
c. Teori Berpikir Kreatif .....	18
d. Teori Feminisme dalam Gender .....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
1. Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Model <i>Problem-Based Learning</i> terhadap berpikir kreatif .....	19
2. Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Model <i>Discovery Learning</i> terhadap berpikir kreatif .....	22
C. Kerangka Penelitian .....	24
1. Pengaruh Model <i>Problem-Based Learning</i> terhadap Berpikir Kreatif pada siswi yang memiliki Kecerdasan Intelektual Tinggi .....	24
2. Pengaruh Model <i>Problem-Based Learning</i> terhadap Berpikir Kreatif pada siswi yang memiliki Kecerdasan Intelektual Rendah .....	27
3. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Berpikir Kreatif pada siswi yang memiliki Kecerdasan Intelektual Tinggi .....	30
4. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Berpikir Kreatif pada siswi yang memiliki Kecerdasan Intelektual Rendah .....	34
5. Interaksi Model Pembelajaran dengan Kecerdasan Intelektual .....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
A. Desain Penelitian .....	42
B. Partisipan .....	43
C. Populasi dan Sampel .....	43
D. Instrumen Penelitian .....	44
1. Instrumen Tes Kecerdasan Intelektual .....	44
2. Instrumen Tes Berpikir Kreatif .....	45
E. Analisis Instrumen Tes Berpikir Kreatif .....	45

1. Validitas Instrumen Tes Berpikir Kreatif .....	45
2. Reliabilitas Instrument Tes Berpikir Kreatif.....	46
F. Prosedur Penelitian .....	47
G. Program Perlakuan .....	47
H. Analisis Data .....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Temuan.....	53
B. Pembahasan .....	62
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81