

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, F. H. (2015). Nilai-nilai Akhlak Dalam Komunikasi Edukatif Ayah-Anak di Dalam Al-Qur'an (Studi Tematis Terhadap Kisah Azar-Nabi Ibrahim , Nabi Ibrahim-Nabi Ismail, Nabi Ya'qub-Nabi Yusuf). *TARBAWY*, 2, 124.
- Adnan, A. (2014, Desember). Majelis Tabligh Dalam Gerakan Memahami Al-Qur'an Dengan Metode Manhaji. *Tajdida*, 12, 184.
- Al-Fattah. (2005). *40 Strategi Pembelajaran Rasulullah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Al-Hafidz. (2005). *Kamus Ilmu Al-Qur'an*. Wonosobo: Amzah.
- Al-Qasim. (2007, Agustus 20). *Cara Praktis Menghafal Qur'an*. Dipetik 12 12, 12, dari Islamhouse.com: http://d1.islamhouse.com/data/id/ih_articles/id_Cara_Praktis_Menghafal_Quran.pdf
- Al-Qattan, M. K. (2008). *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*. Bogor: Litera Antar Nusa.
- Al-Qudsy, N. &. (2010). *Mendidik Anak Lewat Dongeng*. Yogyakarta: Madania.
- Arief. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan Nvivo*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arif, M. (2011, November). Aspek Dialogis Al-Qur'an Dalam Perspektif Pendidikan: Arti Penting Nilai Pedagogis dan Pembacaan Produktif. *Al-Tahrir*, 11, 282.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian (edisi revisi)*. Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Baqi, T. C. (2014). *Panduan Pembelajaran Bimbingan BAQI*. Bandung: UPI Press.

- Binhadjid. (2013, Desember 28). *Interpretasi Makna "At-Thariqah Ahammu Minal Maddah*. Dipetik Desember 13, 2017, dari Pondok Moderen Darussalam Gontor: <https://www.gontor.ac.id/berita/interpretasi-makna-at-toriqoh-ahammu-min-al-maddah>
- Blaikie, N. (2000). *Designing Social Research*. Blackwell Publihero Ltd: Policy Press.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, B. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, Q. (2011). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Proyeksi*, 6, 38.
- Fathurrohman. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Penerbit PT. RefikaAditama.
- Fuad. (2014, Juni 7). *Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*. Diambil kembali dari Kompasiana: http://www.kompasiana.com/fuadjauhar/metode-pembelajaran-membaca-al-qur-an_54f71281a33311ad0c8b48b1
- Ghaffar, A. (2008, Juli). Al-Qur'an Dalam Perspektif Tafsir Muhammad Abduh. *Media Akademika Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 23, 1.
- Hafiz. (2005). *Bimbingan Praktis Menghapal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Taallum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 65.
- Hidayat, R. (2015). *Belajar Menghafal Al-Qur'an Metode Khas Otak Kanan*. Bandung: Pustaka Pintar.
- Hidayat, R. (2017). *Buku Mentoring Pelaksanaan Quantum Audio Habit System di Rumah*. Bandung: Pustaka Pintar.

- Ismail, A. A. (2016, Januari-Juni). Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*, 24, 93.
- Joyce, B. M. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kependidikan, D. T. (2008). *Administrasi dan Pengelolaan Sekolah*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Lexy, M. &. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lutfy, A. (2013). Metode Tahfidz Al-Qur'an (Studi Komparatif Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrasah al-Hufadz II Gedongan Ender, Pangenan Cirebon dengan Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Bobos, Dukupuntang Cirebon). *Holistik*, 14, 163.
- Luthfi, A. (2009). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis*. Jakarta: Depag.
- M., S. A. (2013). *Metode BBQ 99 Bimbingan Baca Qur'an*. Sukabumi: El-Fath.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Makkah, K. (2016, Juni 20). *Beasiswa Bagi Hafidz Qur'an Ada di 9 Universitas Ini, Bahkan Fakultas Kedokteran Gratis Sampai Lulus*. Dipetik Desember 11, 2017, dari Kabar Makkah.com: www.kabarmakkah.com/2016/06/beasiswa-bagi-hafidz-quran-ada-di-9.html
- MKDP, T. P. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mohamed, M. F. (2012, Juni). Kelas Kemahiran Al-Qur'an ke Arah Pengembangan Generasi Al-Qur'an di Malaysia. *FORUM TARBIIYAH*, 10, 1.
- Muhajir, A. (2011, November). Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Tahrir*, 11, 238.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhammad Sufyan As-Tsauri, 2017

IMPLEMENTASI METODE TAMI OTAKA DALAM PEMBELAJARAN HAFALAN AL-QUR'AN DI TK PERCIKAN INSAN TARBIIYAH KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muslimin, A. (2011, Desember 1). *Shahih Bukhari*. Bekasi, Jawa Barat, Indonesia.
- Muzakkir. (2015, Juni). Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al-Qur'an: Metode Maudhu'i dalam Perspektif Hadis. *LENTERA PENDIDIKAN*, 18, 109.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasional, D. P. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasional, D. P. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurulwati. (2000). *Model-model Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Primartadi, A. (2012, Juni). Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 146.
- Purnamasari, S. D. (2014). Keterampilan Sosial Pada Siswa Taman Kanak-kanak Tahfidz. *Psikologi Integratif*, 2, 2.
- Rahman, F. (1970). *Ikhtisar Mushthalahul Hadits*. Bandung: PT Alma'arif.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasiman. (2012, Maret). Penelusuran Proses Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa Dengan Kemampuan Matematika Tinggi. *Aksioma*, 3, 3.
- Rauf. (2009). *Anda Pun Bisa Menjadi Hafidz Al-Qur'an*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Riyadh. (2007). *Agar Anak Mencintai & Hafal Al-Qur'an*. Bandung: IBS.
- Rossmann, M. &. (2007). *Designing Qualitative Research*. London: Sage Publication.

Muhammad Sufyan As-Tsauri, 2017

IMPLEMENTASI METODE TAMI OTAKA DALAM PEMBELAJARAN HAFALAN AL-QUR'AN DI TK PERCIKAN INSAN TARBIIYAH KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sa'adah, M. (2013, Januari). Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an (Tafsir Q.S. Al-Mu'minin (23): 1-11). *Jurnal At-Tajdid*, 2, 52.
- Sa'dullah. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sagala. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. &. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarosa. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta Barat: Indeks.
- Sohibi, S. &. (2012, September). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inquiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3, 2.
- Sudrajat, A. (2009). Al-Quran Dalam Perspektif Budaya. *HUMANIKA*, 1.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsaputra. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Usman, H. (2011). *Manajemen. Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wajdi, M. &. (2010). *Quantum Tahfidz*. Palembang: Yayasan Kiai Marogan Palembang.
- Widhiyani, I. A. (2014). Penerapan Penggunaan Media Permainan Fantasi dan Imajinasi Kreatif untuk Meningkatkan Kemampuan

Muhammad Sufyan As-Tsauri, 2017

IMPLEMENTASI METODE TAMI OTAKA DALAM PEMBELAJARAN HAFALAN AL-QUR`AN DI TK PERCIKAN INSAN TARBIIYAH KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Otak Kanan dan Mengembangkan Kemampuan Berbahasa. *E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 9.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zain, D. &. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Cipta Karya.

Zuriah. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori - Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.