

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan analisis data adaptabilitas karir peserta didik kelas IX SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2017/2018 diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut

- 1) Peserta didik kelas IX secara umum adaptif dalam menghadapi tugas-tugas perkembangan karir, transisi ketika menjalankan karir, dan trauma yang timbul, baik yang dapat diprediksi maupun yang tidak dapat diprediksi yang ditunjukkan dengan kepedulian (*concern*), pengendalian (*control*), rasa ingin tahu (*curiosity*), dan kepercayaan diri (*confidence*) terhadap karir yang mereka persiapkan dari sejak dini agar mempunyai peran kerja yang profesional di masa depan.
- 2) Adaptabilitas karir peserta didik berdasarkan faktor demografis (gender, tingkat pendidikan orang tua, dan keadaan ekonomi keluarga) berada pada kategori adaptif. Gender, tingkat pendidikan orang tua, dan keadaan ekonomi keluarga tidak mempengaruhi adaptabilitas karir peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, berikut merupakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan data hasil penelitian ini sebagai *need assessment* dalam merancang strategi layanan dasar bimbingan karir untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengelola kemampuan adaptabilitas karir peserta didik terkait dengan kepedulian, pengendalian, rasa ingin tahu, dan rasa percaya diri akan pilihan karirnya. Selain itu, guru bimbingan dan konseling dapat menyediakan layanan informasi mengenai sekolah lanjutan, mengenalkan dunia kerja pada peserta didik, mengarahkan peserta didik untuk lebih memahami bakat dan minat yang dimiliki untuk kemudian dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam membuat keputusan karir.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian adaptabilitas karir peserta didik kelas IX SMP Negeri 14 Tasikmalaya, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut

- 1) Menggunakan hasil penelitian sebagai bahan kajian untuk melakukan pengembangan penelitian dengan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi adaptabilitas karir peserta didik, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang beragam dalam keilmuan adaptabilitas karir peserta didik.
- 2) Melakukan penelitian dengan mencari faktor demografis lain yang mempengaruhi adaptabilitas karir peserta didik.
- 3) Melakukan penelitian yang sama terhadap adaptabilitas karir peserta didik namun pada cakupan yang lebih luas yaitu peserta didik sekolah menengah pertama se-kota Tasikmalaya.
- 4) Melakukan penelitian mengenai adaptabilitas karir dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif

5.3 Keterbatasan Penelitian

- 1) Pengambilan data penelitian menggunakan kuesioner (angket) dari instrumen yang telah ada yaitu *Career Adapt-Abilities Scale (CAAS)* yang diadopsi dan dilakukan alih bahasa dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, sehingga menyesuaikan dengan budaya yang ada di Indonesia yang membuat beberapa item pernyataan memiliki pemaknaan yang berbeda dengan instrumen sebelum diadopsi.
- 2) Teknik analisis data yang digunakan tidak menggunakan analisis varians untuk menilai adakah perbedaan rerata antara kelompok pada faktor demografis (gender, tingkat pendidikan orang tua, dan keadaan ekonomi keluarga).