

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abduljabar, B. (2016). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI Bandung.
- Arikunto. T.M. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Reinkia Cipta
- Budiman, dkk. (2015). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: PRODI PGSD FPOK UPI Bandung.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Juliantine, dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Juliantine, dkk. (2013). *Modul Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung. CV. Bintang WarliArtika.
- Lubay, H. (2014). *Pembelajaran Permainan Bolabasket*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Lubay, H. (2015). *Pembelajaran Permainan Bolabasket*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2015). *Falsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: PRODI PJKR FPOK UPI Bandung.
- Metzler, Michael W. (2000). *Instructional Models for Physical Education*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rasyidin, dkk. (2015). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Departemen pedagogik FIP UPI
- Muhajir (2016). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kurikulum 2013.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: Bintang Warliartika
- Sudjana. Nana. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

Sumber Skripsi:

Utama, Lutfi. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran Langsung dengan Model Pembelajaran Model Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok*. Skripsi S1 pada FPOK UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Sumber Jurnal:

Aimin, dkk. (2015). Research on the Inquiry Teaching Model of Men's Basketball Teaching in Collage Physical Education based on Network Information Technology. *International Journal of Smart Home*, 9 (10), hlm. 1-10.

Ginanjar, A. (2015). Pengaruh Metode Inquiri terhadap Motivasi Belajar SMP. *Jurnal Kependidikan*. 45(2), hlm. 123-129.

Kusuma. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa untuk Pencapaian Kompetensi Menggambar Proporsi Tubuh Melalui Metode *Peer Teaching*. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa untuk Pencapaian*. 4(1) hlm. 1-15.

Lesmana, dkk. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Teaching* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 3(2), hlm. 167-172.

Prasetya, DJ. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran *Peer-Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik di SMKN Nusawungu. *Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika*. 6(4), hlm. 312-318.

Solichin, M. (2016). Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Tadris*. 1(2), hlm. 139-153.

Stephan, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Bermain Bolabasket. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 1(2), hlm. 156-170.

Sutrisno. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktek Kelistriakn Otomotif Smk di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6 (1), hlm. 114.

Turnip, dkk. (2016). The Effect of Inquiry Training Learning Model Based on Just in Time Teaching for Problem Solving Skill. 7(15), hlm. 177-181.

Yasin, H. (2012). Metode Belajar dan Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Adabiyah*. 12(1), hlm. 1-9.