

ABSTRAK

Dwi Agung Ramaditha

Perbandingan Model Pembelajaran *Peer Teaching* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Permainan Bolabasket

(Studi Eksperimen di SMAN 1 Beber)

Tujuan penelitian ini untuk menguji perbandingan model pembelajaran *peer teaching* dengan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar permainan bolabasket. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *Pretest Posttest Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Beber. Sampel pada penelitian ini adalah 40 siswa dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Beber. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling* yang dibagi ke dalam dua kelompok yaitu 20 siswa ke dalam Model Pembelajaran *Peer Teaching*, serta 20 siswa pada kelompok Model Pembelajaran Inkuiri. Hasil penghitungan uji perbandingan selisih gain score. Menggunakan uji perbandingan gain score didapat nilai t tabel sebesar (2,021) ternyata $t_h (2,581) > t \text{ tabel } (2,021)$ maka H_0 diterima. Maka terdapat perbedaan antara Model Pembelajaran *Peer Teaching* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Permainan Bolabasket. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan Model Pembelajaran *Peer Teaching* memberikan pengaruh lebih besar terhadap hasil belajar permainan bolabasket siswa siswi dari pada model pembelajaran inkuiri.

Kata-kata Kunci : Perbandingan Model Pembelajaran *Peer Teaching*, Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar Permainan Bolabasket.

ABSTRACT

Dwi Agung Ramaditha

A comparison of models of learning, Peer Teaching with Learning Inkuiri Learning Outcomes Against the game Was

(Experimental Studies at SMAN 1 Beber)

The purpose of this research was to test the model comparison study of peer teaching model learning inkuiri learning outcomes against the game was. The method used is the method wants by using Pretest design Posttest Group Design. The population in this research is the students of Class XI high school Negri 1 Beber. The sample in this research is 40 high school students from Negri 1 Beber. The technique of sampling using Random Sampling which are divided into two groups, the 20 students into Learning Models of Peer Teaching, as well as 20 students on the Learning Model of the Inkuiri group. The results of the calculation of the gain difference comparison test score. Using the comparison test score gains obtained the value of table t (2.021) turns out t_h (2.581) $>$ t table (2.021) then the H_a received. Then there is a difference between Learning Peer Teaching Model with the Model of learning Inkuiri Learning Outcomes Against the game Was. Based on the results of the Study showed the Model of Peer Teaching exert influence over the outcome of the game was learned from students on the learning model of inkuiri.

Key words : Comparative Study of Peer Teaching Model, the Model of learning Inkuiri Learning Results, the game Was.