

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
PERMAINAN BOLABASKET**

(Studi Eksperimen Kelas XI di SMA Negeri 1 Beber)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh

Dwi Agung Ramaditha

1301608

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN
BOLABASKET

Oleh

Dwi Agung Ramditha
1301608

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dwi Agung Ramaditha 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET**

Dwi Agung Ramaditha

1301608

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing



Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP 196509091991021001